

2 間違えやすい音の書き

- 21 高原をさんさくする。( )
- 20 さいばんの結果を待つ。( )
- 19 森林のはかいを防ぐ。( )
- 18 ちんたい契約を結ぶ。( )
- 17 てんけい的な小学生。( )
- 16 しゅうしを計算する。( )
- 15 はいけいを薄く塗る。( )
- 14 事態をしゅうしゅうする。( )
- 13 正しくひょうかする。( )
- 12 ピアノをえんそうする。( )
- 11 父のきょうりに行く。( )
- 10 物のかちを知る。( )
- 9 ばんご飯を食べる。( )
- 8 せんもん家の意見。( )
- 7 ゆうびん番号を調べる。( )
- 6 燃料をていきようする。( )
- 5 珍しいけいけんをする。( )
- 4 こうふんが冷めない。( )
- 3 人口がげきぞうする。( )
- 2 こんざつした行楽地。( )
- 1 職人のいきに達する。( )
- 42 こうほ者の名をあげる。( )
- 41 経済のこんかんをなす。( )
- 40 事故を防ぐそうち。( )
- 39 しげんを有効に使う。( )
- 38 さちょうな話を聞く。( )
- 37 野生動物のりょういき。( )
- 36 くふうをこらす。( )
- 35 よういに推測できる。( )
- 34 選手をとろうくする。( )
- 33 しゅうにんのあいさつ。( )
- 32 会のうんえいに努める。( )
- 31 せいむしよに行く。( )
- 30 駐車いはんの車。( )
- 29 せきにんを果たす。( )
- 28 しょうたい状を出す。( )
- 27 兄の顔がのうりに浮かぶ。( )
- 26 こうせきをたたえる。( )
- 25 そんとく抜きで取り組む。( )
- 24 せいじゅんな心を持つ。( )
- 23 ほうそう紙を畳む。( )
- 22 よそうを上回る出来だ。( )
- 60 遠泳のくんれんをする。( )
- 59 光がはんしゃする。( )
- 58 発展にきよする。( )
- 57 被災地がふっこうする。( )
- 56 問題をだはする。( )
- 55 学問のたいけいを学ぶ。( )
- 54 会場をけいびする。( )
- 53 赤いさいふをもちう。( )
- 52 飛行機のそうじゅう席。( )
- 51 かんたんな問題。( )
- 50 舞台のまくが上がる。( )
- 49 めんみつな計画。( )
- 48 かんげきして涙を流す。( )
- 47 ざいさんを受けつぐ。( )
- 46 ライバルとしょうぶする。( )
- 45 体育館をけんちくする。( )
- 44 おうふくの電車切符。( )
- 43 よくぼうを満たす。( )

書けるようになるまで何度も取り組もう。



1 間違えやすい音の読み

名前

- 21 発端は小さなことだった。( )
- 20 鮮明な色のグラス。( )
- 19 怠惰な生活を改める。( )
- 18 高い水準を維持する。( )
- 17 意味を厳密にとらえる。( )
- 16 要領を得ない答え。( )
- 15 業務を委嘱する。( )
- 14 意固地になって逆らう。( )
- 13 神社の境内で遊ぶ。( )
- 12 走り出した途端転んだ。( )
- 11 微妙な違いがある。( )
- 10 体に負担がかかる。( )
- 9 絵画を鑑賞する。( )
- 8 膨大な資料を整理する。( )
- 7 前例を踏襲する。( )
- 6 低い条件で妥協する。( )
- 5 詳細は書面で連絡する。( )
- 4 輪郭がぼやける。( )
- 3 こった細工の入れ物。( )
- 2 獲物の存在を察知する。( )
- 1 科学の振興に貢献する。( )
- 22 大規模な催し。( )
- 23 葉の裏側の気孔。( )
- 24 明るい雰囲気のクラス。( )
- 25 問題を包含した計画。( )
- 26 うがいを励行する。( )
- 27 穏和な表情を浮かべる。( )
- 28 目の錯覚を利用する。( )
- 29 生まれつきの性分。( )
- 30 違和感がある配色。( )
- 31 感涙にむせぶ。( )
- 32 親の仕事を継承する。( )
- 33 やわらかい感触の布。( )
- 34 偶像を崇拜する。( )
- 35 人の気配がする。( )
- 36 燃料を補充する。( )
- 37 試験は見直しが肝心だ。( )
- 38 容赦なく非を責める。( )
- 39 失敗の可能性は皆無だ。( )
- 40 光沢のある生地。( )
- 41 繊細な感性を持つ。( )
- 42 診察室に入る。( )
- 43 高原の空気を満喫する。( )
- 44 献身的な看護をする。( )
- 45 先輩の意見を肯定する。( )
- 46 ハトを一斉に放す。( )
- 47 雑木林を散歩する。( )
- 48 水は生活に不可欠だ。( )
- 49 減少の傾向が顕著だ。( )
- 50 木材を伐採する。( )
- 51 老朽化した校舎。( )
- 52 得意な歌を披露する。( )
- 53 雑踏の中を歩く。( )
- 54 お金の勘定をする。( )
- 55 義務を遂行する。( )
- 56 祖母の柔和な顔。( )
- 57 縁起のいい日を選ぶ。( )
- 58 平穏に暮らす。( )
- 59 池に水草が繁茂する。( )
- 60 連載小説を読む。( )

複数の音読みがある字に注意しよう。



# 地理の統計・グラフ【世界編】

☞ [ ]にあてはまる語句を書こう。

名前

問題を解くときに、覚えていると役立つ統計・グラフを紹介するよ。それぞれのグラフの特徴をおさえておこう！



月  日  /20問

## 面積・人口編

次の表やグラフの [ ] にあてはまる国や州を [ ] に書きなさい。

### 人口の多い国

国名	人口(億人)
1 中国	14.4
2 [①]	13.8
3 アメリカ	3.3
4 インドネシア	2.7
5 パキスタン	2.2

(2020年) (世界国勢図会)

### 面積の大きい国

国名	面積(万km <sup>2</sup> )
1 [②]	1710
2 カナダ	998
3 アメリカ	983
4 中国	960
5 ブラジル	852

(2019年) (国連資料)

### 世界の州ごとの人口

州	人口(億人)
南アメリカ州	5.5
ヨーロッパ州	7.6
[③] 州	59.5%
北アメリカ州	17.2
オセアニア州	0.6
計	78.0

(人口2020年, 面積2019年) (世界国勢図会ほか)

### 世界の州ごとの面積

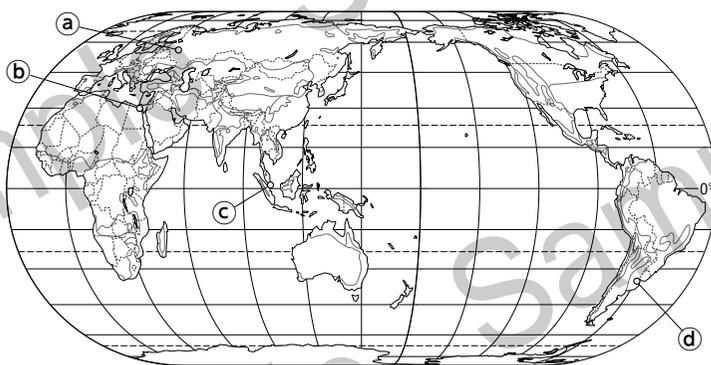
州	面積(億km <sup>2</sup> )
南アメリカ州	17.0
ヨーロッパ州	16.4
[④] 州	6.5
北アメリカ州	17.2
オセアニア州	0.6
計	130.1

(人口2020年, 面積2019年) (世界国勢図会ほか)

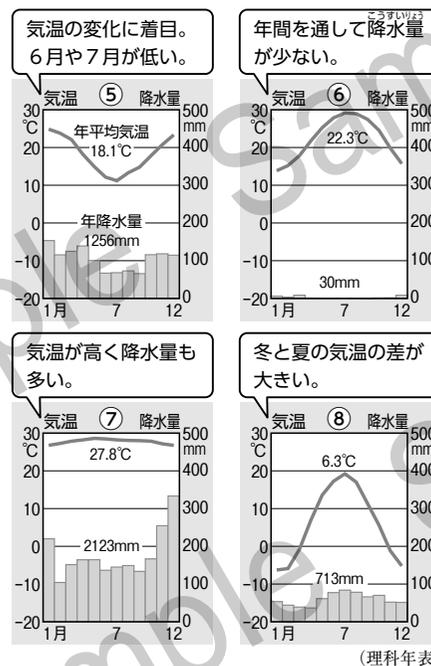
[①] [②] [③] [④]

## 気候編

右の⑤～⑧の雨温図にあてはまる都市を、地図中のa～dから1つずつ選び、 [ ] に記号と気候帯名を書きなさい。

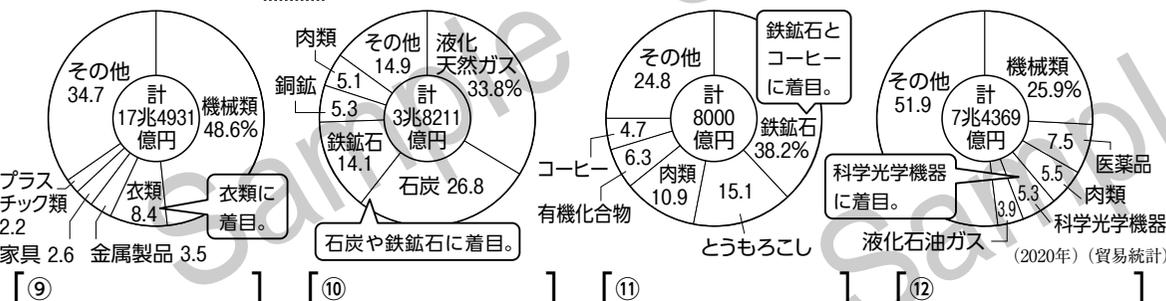


[⑤] [⑥] [⑦] [⑧]



## 貿易編 —主な国と日本との貿易—

次のグラフは、主な国の日本への輸出品目の割合を示したものです。あてはまる国を、右の [ ] から選んで [ ] に書きなさい。

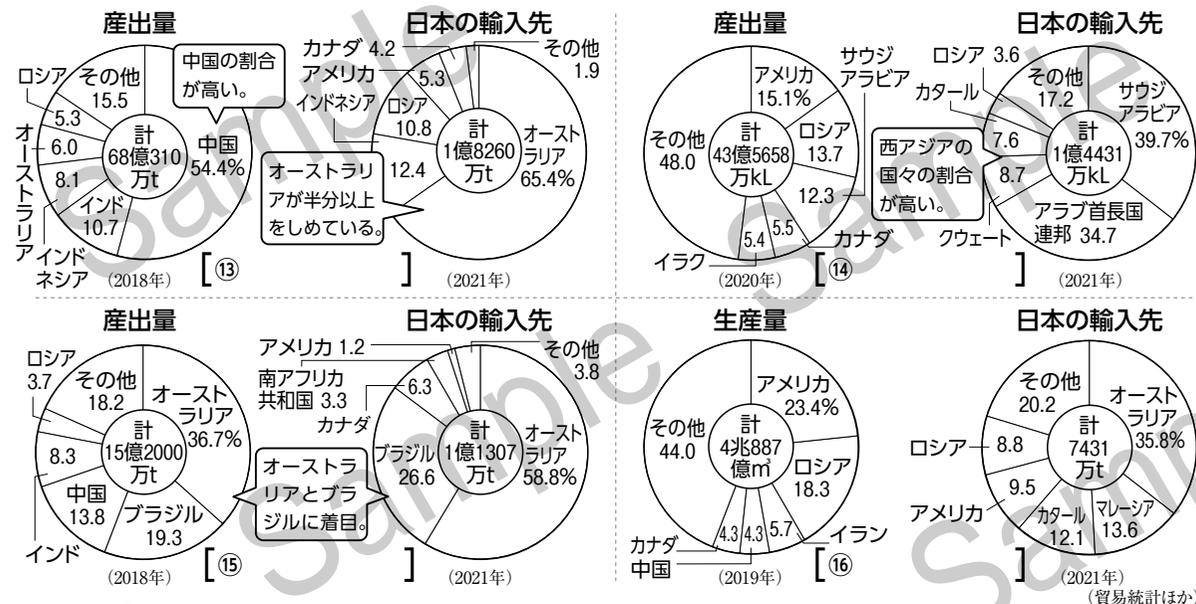


[⑨] [⑩] [⑪] [⑫]

## 鉱産資源編

次のグラフは、鉱産資源の産出量・生産量とその鉱産資源の日本の輸入先を示しています。あてはまる鉱産資源を、右の [ ] から選んで [ ] に書きなさい。

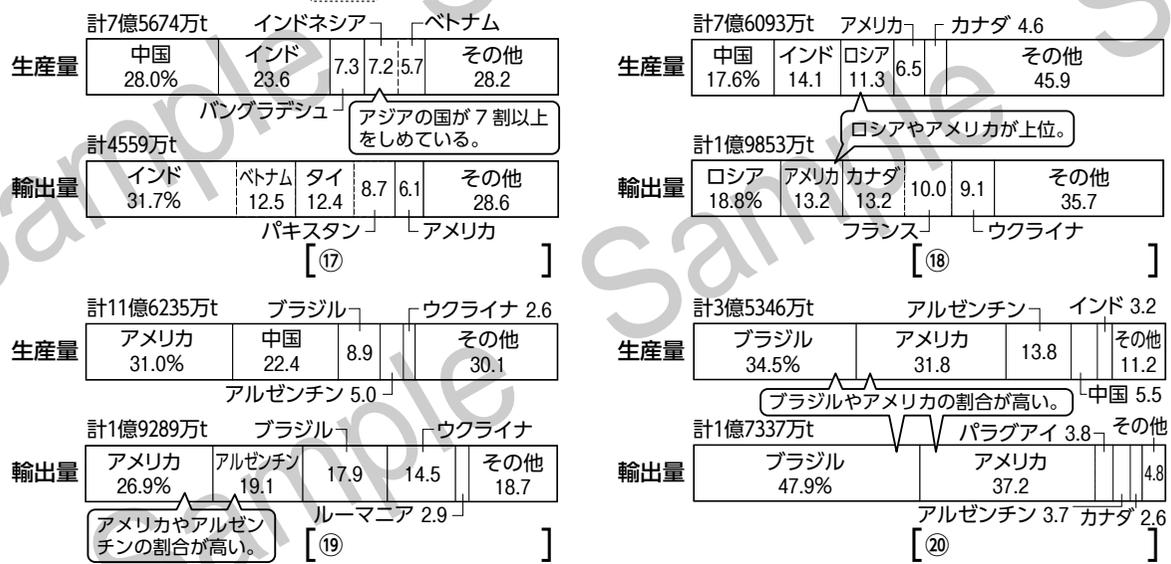
原油 鉄鉱石  
天然ガス 石炭



## 農産物編

次のグラフは、農産物の生産量と輸出量の国別割合を示したものです。あてはまる農産物を、右の [ ] から選んで [ ] に書きなさい。

小麦 大豆  
とうもろこし 米



[⑲] [⑳] [㉑] [㉒] [㉓] [㉔] [㉕]

# 理由を記述する問題

学習日 名前  
月 日

•ステップをふんで、理由を記述する問題をしっかりおさえよう。

## ステップ①

問題文を整理し、具体的な数字を出して理由をまとめよう!

**例題** 右の表は、春樹さんが通うA中学校の1年生60人の通学時間を、度数分布表にまとめたものである。度数分布表から、通学時間の平均値を求めると17分である。通学時間が16分の春樹さんは、次のように考えた。

階級(分)	度数(人)
0 ~ 5	3
5 ~ 10	12
10 ~ 15	16
15 ~ 20	6
20 ~ 25	10
25 ~ 30	6
30 ~ 35	7
計	60

自分の通学時間は平均値より短いので、1年生60人の中で通学時間が短い方から数えると、30番目以内である。

この考えが正しいとは言えない理由を説明しなさい。

### ① 問題文を整理する

① 春樹さんの通学時間..... 分

1年生60人の通学時間の平均値..... 分

② 春樹さんより通学時間が短い生徒の人数を求めよう。度数分布表から、通学時間が15分未満の生徒の人数は、

$$3 + 12 + \square = \square \text{ (人)}$$

→通学時間が16分より短い生徒は30人以上います。

階級(分)	度数(人)
0 ~ 5	3
5 ~ 10	12
10 ~ 15	16
15 ~ 20	6
20 ~ 25	10
25 ~ 30	6
30 ~ 35	7
計	60

15分未満の人数が30人より多ければ、②が正しくないといえるね。

### ② 具体的な数字を出して理由を書く

①で整理した内容と、春樹さんの考えで異なる部分を見つけて書こう。

理由を書くときは、「～から。」の形にまとめるとよい。

度数分布表では、

.....が

.....分未満の生徒が、

.....人いるから。

### ワンポイント

「平均値より下」だから、「全体の真ん中より下」とは限らない!

## ステップ②

自分で説明してみよう!

**問題1** 舞さんのクラスの人数は20人である。クラスの50m走の記録を調べたところ、舞さんの記録は8.3秒で、クラスの平均値は8.2秒だった。このことから、舞さんは次のように予想した。

私の記録は、平均値より遅いので、速いほうから数えたら10番以内に入っていないと思います。

階級(秒)	度数(人)
7.0 ~ 7.5	2
7.5 ~ 8.0	3
8.0 ~ 8.5	4
8.5 ~ 9.0	8
9.0 ~ 9.5	3
計	20

この予想が正しいとは言えない理由を説明しなさい。

### ① 問題文を整理する

① 舞さんの記録.....8.3秒

クラスの平均値.....8.2秒

② 8.5秒未満の生徒の人数を求めると、10人以下ならば、8.3秒の舞さんは10番以内に入っている

$$\square + \square + \square = \square \text{ (人)}$$

### ② 具体的な数字を出して理由を書く

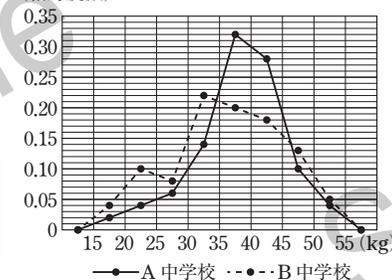
度数分布表では、

**問題2** A中学校とB中学校の3年生の人数は、それぞれ250人と100人である。右の図は、A中学校とB中学校の3年生全員の握力を測定した結果をもとに、相対度数を求め、それをグラフに表したものである。これを見た裕太さんは、次のように考えた。

30kg以上35kg未満の階級の相対度数は、B中学校がA中学校より大きいので、その人数もB中学校が多い。

この考えが正しいとは言えない理由を説明しなさい。

A中学校とB中学校の3年生の握力(相対度数)



### ① 問題文を整理する

30kg以上35kg未満の階級の人数を、それぞれ求めます。

$$A \text{ 中学校は、} 250 \times \square = \square \text{ (人)}$$

$$B \text{ 中学校は、} 100 \times \square = \square \text{ (人)}$$

### ② 具体的な数字を出して理由を書く

### ワンポイント

2つ以上のデータを比べるときは、「相対度数が大きい」ほうが「度数が大きい」とは限らない!

相対度数から、握力が

30kg以上35kg未満の

階級の人数を求めると、

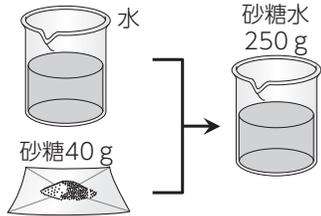
# 計算のキホン

1年

名前

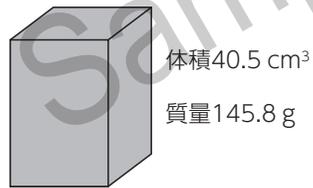
## 水溶液の濃度 ⇒ ガイド p.10

砂糖40 gを水にとかして、250 gの砂糖水をつくった。この砂糖水の質量パーセント濃度は何%か。



## 物質の密度 ⇒ ガイド p.6

体積40.5 cm<sup>3</sup>の均質な直方体の金属の質量を測定すると、145.8 gだった。この金属の密度は何g/cm<sup>3</sup>か。



### 公式はコレ!

$$\text{質量パーセント濃度}[\%] = \frac{\text{溶質の質量}[\text{g}]}{\text{溶液の質量}[\text{g}]} \times 100$$

### 1 計算式をつくろう

公式にあてはめると...

$$\text{質量パーセント濃度}[\%] = \frac{[\text{①}]}{[\text{②}]} \times 100$$

### 2 分数を割り算に変えよう

#### 計算のキホン 1

$$\frac{A}{B} = A \div B$$

分数は、分子÷分母に直して計算。「B分のA」は「A÷B」と表せる。

$$\begin{aligned} & \frac{40[\text{g}]}{250[\text{g}]} \times 100 \\ &= [\text{③}] [\text{g}] \div [\text{④}] [\text{g}] \times 100 \\ &= [\text{⑤}] \times 100 \\ &= [\text{⑥}] [\%] \end{aligned}$$

答え⑦ %

### 公式はコレ!

$$\text{密度}[\text{g}/\text{cm}^3] = \frac{\text{質量}[\text{g}]}{\text{体積}[\text{cm}^3]}$$

### 1 計算式をつくろう

公式にあてはめると...

$$\text{密度}[\text{g}/\text{cm}^3] = \frac{[\text{①}]}{[\text{②}]}$$

分数の割り算に変えと...

$$= [\text{③}] [\text{g}] \div [\text{④}] [\text{cm}^3]$$

#### 計算のキホン 2

### 小数点の動かし方

- 1 割る数の小数点を右に移動して整数にする。
- 2 割られる数の小数点を1と同じ数だけ右に移動。
- 3 割り算をし、答え(商)の小数点は、2で移動した小数点にそろえてうつ。

### 2 小数の割り算をしよう

4	0	5	)	1	4	5	8

答え⑤ g/cm<sup>3</sup>

#### 計算のキホン 1

分数は割り算だ!

#### 計算のキホン 2

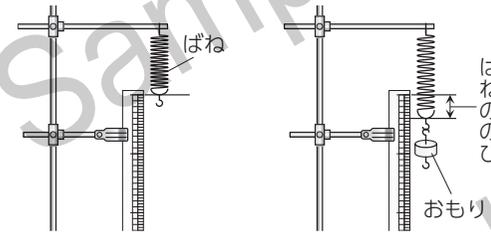
割り算では小数点を動かす!

#### 計算のキホン 3

$$A : B = C : D \Rightarrow A \times D = B \times C$$

## ばねののびと力 ⇒ ガイド p.17

150 gのおもりをばねに1個つるしたところ、ばねは3 cmのびた。このばねを1 cmのばすのに必要な力は何Nか。  
100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとする。



### 1 おもりにはたらく力の大きさを求めよう

100 gの物体にはたらく重力の大きさが1 Nなので、150 gのおもりにはたらく重力の大きさは、

$$[\text{①}] \div 100 = [\text{②}]$$

よって、 $[\text{③}]$  N

### 2 比例式をつくろう

#### 計算のキホン 3

$$A : B = C : D \Rightarrow A \times D = B \times C$$

比例式の外側どうしの数と内側どうしの数をそれぞれかけ合わせた値は等しい。

ばねを1 cmのばすのに必要な力の大きさをx Nとすると...

$$[\text{④}] \text{ N} : 3 \text{ cm} = x \text{ N} : 1 \text{ cm}$$

比例式をかけ算の式に変換すると...

$$1.5 \text{ N} : 3 \text{ cm} = x \text{ N} : 1 \text{ cm}$$

$$[\text{⑤}] \times 1 = [\text{⑥}] \times x$$

$$3x = 1.5$$

両辺を3で割ってxを求めると...

$$x = [\text{⑦}] \div [\text{⑧}] = [\text{⑨}]$$

答え⑩ N

## 数値を変えて練習!

### 1 水溶液の濃度

食塩15 gを水にとかして、125 gの食塩水をつくった。この食塩水の質量パーセント濃度は何%か。

[式]

答え \_\_\_\_\_ %

### 2 物質の密度

体積20.2 cm<sup>3</sup>の均質な直方体の金属の質量を測定すると、212.1 gだった。この金属の密度は何g/cm<sup>3</sup>か。

[式]

答え \_\_\_\_\_ g/cm<sup>3</sup>

### 3 ばねののびと力

200 gのおもりをばねに1個つるしたところ、ばねは8 cmのびた。このばねを1 cmのばすのに必要な力は何Nか。

100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとする。

200 gのおもりにはたらく重力の大きさは...

$$[\text{①}] \text{ N}$$

比例式は...  $[\text{②}]$

[式]

答え③ \_\_\_\_\_ N



<2点×5>

1 1~4回の文法チェック! 速攻5問

{ }から適する語を選び, ○で囲みなさい。

- (1) My mother {is, was} busy then. ... (2) I {am, watch} TV every day. ... (3) I {watch, watched} TV this morning. ... (4) Ken {watch, watches} TV. ... (5) I am {watch, watching} TV now. ...

Gp.2 D Gp.4 D Gp.6 D Gp.4 D Gp.8 D

2 1~4回の内容で解ける! 書きかえ問題

<4点×3>

次の英文を, 疑問文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) You are from London. ... (2) Ken got up at five this morning. ... (3) You play the piano well. ...

Gp.2 E Gp.6 E Gp.4 E

3 1~4回の内容で解ける! ダミー入り並べかえ問題

<4点×6>

{ }の語句を並べかえて, \_\_\_\_\_に書きなさい。ただし, 使わない語が1語ずつあります。

- (1) あれはあなたの自転車ではありません。 {does / is / that / your bike / not / .} ... (2) あなたはそのとき眠っていましたか。 {you / then / are / were / sleeping / ?} ... (3) 私の父は日曜日に車を洗います。 {his car / my father / on Sundays / wash / washes / .} ... (4) トムは今, 泳いでいません。 {swims / swimming / is / now / not / Tom / .} ... (5) お兄さんは夕食後に勉強しますか。 ... (6) あなたは昨日部屋をそうじしませんでした。 ...

Gp.2 E Gp.8 E Gp.4 D Gp.8 E Gp.4 E Gp.6 E

4 1~4回の内容で読める! 長文問題

次の留学生のジュディ (Judy) と裕太 (Yuta) の対話文を読んで, 下の問いに答えなさい。

Dialogue between Judy and Yuta about their stay in Sydney. Includes an illustration of them at a laptop.

<注> at first 最初は a lot たくさん had the same experience 同じ経験をした

- (1) ①・②・④の( )の語を, 適する形に書きかえなさい。 ... (2) ③の{ }の語を, 正しく並べかえなさい。 ... (3) 次の問いに対する答えの\_\_\_\_\_に, 適する3語の英文を書きなさい。 ... (4) 本文の内容と合うものには○を, 合わないものには×を書きなさい。 ...

5 1~4回の内容で書ける! 自己表現問題

<8点×3>

次の①~③について, あなた自身の立場で英語で書きなさい。ただし, すべてIで文を始めること。

- ① 年齢。 ... ② 好きなスポーツ。 ... ③ 先週の日曜日にしたこと。 ...

5の参考語句 ① ~ years old (~歳) ② baseball (野球), tennis (テニス), swimming (水泳), volleyball (バレーボール) ③ go shopping (買い物に行く), see a movie (映画を見る), listen to music (音楽を聞く)