植物のつくりと はたらき

解答・解説集 **□** p.15

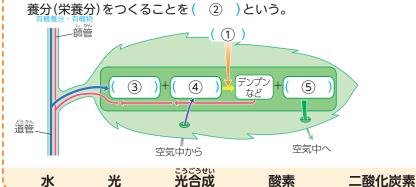
合計得点

月

/100

Aふりかえろう

から選んで書こう。 ■図のように、植物が(①)を受けて、葉緑体の中でデンプンなどの



(2)

学習日

(4)

(1)

(2)

(1)

(4) -

(5)

(3)

光合成と呼吸

図解 🗸 チェック

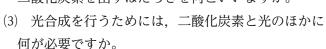
▶ガイドp.30 1

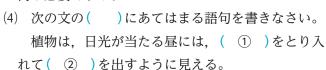
次の問いに答えなさい。わからないときは下の

を見ましょう。

(1) 光合成によってつくられるおもな養分(栄養分)は何ですか。

(2) 植物が昼も夜も行う、空気中の酸素をとり入れて 二酸化炭素を出すはたらきを何といいますか。





(3)



正きゅう 二酸化炭素

植物の体のつくりとはたらき 次の問いに答えなさい。わからないときは下の

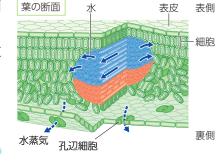
▶ガイドp.31 **2** を見ましょう。

(1) 植物の根の先端近くにある無数の細 かい毛のようなものを何といいますか。

(2) 根から吸収された水や養分の通り道 を何といいますか。

(3) 葉でつくられた養分(栄養分)の通り 道を何といいますか。

(4) 道管と師管が集まってできた束のよ うなものを何といいますか。



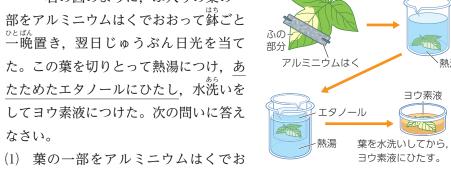
(5) 葉の表皮にある、1対の孔辺細胞に囲まれたすきまを何といいますか。

きこう

〈4点×5〉 (2) (3) (4)

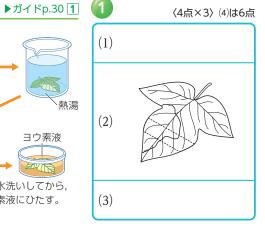
光合成が行われる場所

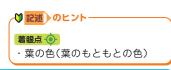
右の図のように、ふ入りの葉の一 部をアルミニウムはくでおおって鉢ごと 一晩置き、翌日じゅうぶん日光を当て た。この葉を切りとって熱湯につけ、あ たためたエタノールにひたし、水洗いを してヨウ素液につけた。次の問いに答え なさい。



おったのは、葉に何が当たらないようにするためですか。

- (2) 解答欄の図に、青紫色に変化した部分をぬりつぶして示しなさい。
- (3) 青紫色に変化した部分には、何という物質ができましたか。
- ♥記述
 下線部のような操作をしたのはなぜか、簡潔に書きなさい。

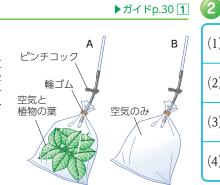




呼吸でできる気体

植物の葉を用いて、右の図のようにし たAとBの袋を用意し、一晩暗いところに置 いた。翌日、それぞれの袋の中の気体を石灰 水に通して、その変化を調べると、Aだけが 白くにごった。次の問いに答えなさい。

(1) 石灰水の変化から、Aの袋の中には何と いう気体が多いことがわかりますか。



(2) **B**の袋は、**A**との比較のために用意したものである。このように、調べ ようとする条件以外は同じにして行う実験を何といいますか。

(3) この実験から、植物は何というはたらきをしたことがわかりますか。

(4) (3)のはたらきで、植物が吸収した気体は何ですか。

(1)

(2)

(3)

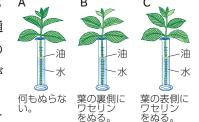
(4)

(3) 光が当たって いないので, 光合成は できないね。

〈4点×4〉

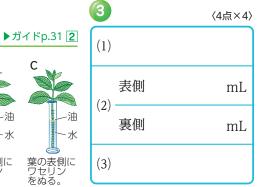
蒸散が行われる場所

葉の大きさや枚数が同じ植物の枝を3 本用意し、右の図のように処理をして、風通 しのよい明るい場所にしばらく置くと、水の 減少量は A が4.4 mL, B が1.2 mL, C が 3.6 mLとなった。次の問いに答えなさい。



(1) 根から吸収された水が、水蒸気となって 植物の体から出ていく現象を何といいますか。

- (2) 葉の表側と裏側から出ていった水の量は、それぞれ何mLですか。
- (3) この植物の気孔は葉の表側と裏側のどちらに多いと考えられますか。





(2) ワセリンをぬった 部分からは、水が出 ていかなくなるよ。

植物のつくりと はたらき /100

Aふりかえろう

〈2点×5〉

図解 🗸 チェック あてはまる語句を, から選んで書こう。 ●図のように、植物が(①)を受けて、葉緑体の中でデンプンなどの 養分(栄養分)をつくることを(②)という。



水は根から 吸収され は気孔から とり入れら れる。

光 光合成 にされかたれる
一酸化炭素

呼吸

_{みず} **水**

こんもう **根毛**

道管

気乳

(2)

光合成と呼吸

▶ガイドp.30 1 次の問いに答えなさい。わからないときは下の を見ましょう。

- (1) 光合成によってつくられるおもな養分(栄養分)は何ですか。
- (2) 植物が昼も夜も行う,空気中の酸素をとり入れて 二酸化炭素を出すはたらきを何といいますか
- (3) 光合成を行うためには、二酸化炭素と光のほかに 何が必要ですか。
- (4) 次の文の()にあてはまる語句を書きなさい。 植物は、日光が当たる昼には、(①)をとり入 れて(②)を出すように見える。



デンプン

→植物は、昼には光合成も呼吸も行うが、光合成によって出入りする気体のほうが多い。

植物の体のつくりとはたらき ▶ガイドp.31 2 次の問いに答えなさい。わからないときは下の

を見ましょう。 (1) 植物の根の先端近くにある無数の細

- かい毛のようなものを何といいますか。
- -(2) 根から吸収された水や養分の通り道 を何といいますか。
- -(3) 葉でつくられた養分(栄養分)の通り 道を何といいますか。
- (4) 道管と師管が集まってできた束のよ うなものを何といいますか。
- (5) 葉の表皮にある、1対の孔辺細胞に囲まれたすきまを何といいますか。

→道管と師管を使って体の各部分に必要な物質を運ぶ。

♥の記述問題は、「ガイド」での扱いがあります。

光合成が行われる場所

右の図のように、ふ入りの葉の一

B たしかめよう

部をアルミニウムはくでおおって鉢ごと 一晩置き、翌日じゅうぶん日光を当て た。この葉を切りとって熱湯につけ、あ たためたエタノールにひたし、水洗いを してヨウ素液につけた。次の問いに答え 葉を水洗いしてから、 ヨウ素液にひたす。

(1) 葉の一部をアルミニウムはくでお おったのは、葉に何が当たらないようにするためですか。

- (2) 解答欄の図に、 青紫色に変化した部分をぬりつぶして示しなさい。
- 青紫色に変化した部分には、何という物質ができましたか。
- O Rim 下線部のような操作をしたのはなぜか、簡潔に書きなさい。

▶ガイドp.30 1 1 〈4点×3〉(4)は6点 日光(光) デンプン

葉の色(葉のもともとの色)

〈4点×4〉

例葉を脱色してヨウ素液による色の変化を見やすくするため。

別解葉の緑色をとるため。

呼吸でできる気体

なさい。

植物の葉を用いて、右の図のようにし たAとBの袋を用意し、一晩暗いところに置 いた。翌日、それぞれの袋の中の気体を石灰 水に通して、その変化を調べると、Aだけが 白くにごった。次の問いに答えなさい。

(1) 石灰水の変化から、 Aの袋の中には何と いう気体が多いことがわかりますか。



(2) 対照実験 (3) 呼吸 さん そ **酸素**

- -(2) **B**の袋は、Aとの比較のために用意したものである。このように、調べ ようとする条件以外は同じにして行う実験を何といいますか。
- (3) この実験から、植物は何というはたらきをしたことがわかりますか。
- (4) (3)のはたらきで、植物が吸収した気体は何ですか。

→対照実験によって、実験の結果が植物の葉によるものであることをはっきりさせる。

蒸散が行われる場所

葉の大きさや枚数が同じ植物の枝を3 本用意し、右の図のように処理をして、風通 しのよい明るい場所にしばらく置くと、水の 減少量はAが4.4 mL, Bが1.2 mL, Cが 3.6 mLとなった。次の問いに答えなさい。

(1) 根から吸収された水が、水蒸気となって 植物の体から出ていく現象を何といいますか。

(2) 葉の表側と裏側から出ていった水の量は、それぞれ何mLですか。

(3) この植物の気孔は葉の表側と裏側のどちらに多いと考えられますか。

(3) 光が当たって いないので, 光合成は できないね





(2) ワセリンをぬった 部分からは、水が出 ていかなくなるよ。

→葉の表側からの水の減少量はA – C , 裏側からの水の減少量はA – B で求められる。

何もぬらな

葉の裏側に