

文の組み立てを学習しよう

要点 チェック

① 文は文節や単語に分けられる。

【大】文

【例】少女が手をふる。

＝最後に「」が付く、ひと続きの言葉。

【小】単語

【例】少女が手をふる。

＝それ以上分けられない言葉。

① 正しく文節に分けたものを一つ選びなさい。  
ア 母は／サッカーの／選手だ。  
イ 母は／サッカーの／選手だ。

ガイド ① p.48 ① 10点

② 正しく単語に分けたものを一つ選びなさい。

ア 理科の／実験は／おもしろい。  
イ 理科の／実験は／おもしろい。

ガイド ② p.48 ② 10点

② 文の中の文節の役割の1つ。  
③ 文の成分 主語、述語、修飾語、接続語、独立語がある。

【例】犬が ぼえる。  
主語：「何が」、「誰が」を表す。  
述語：「どうする」、「どんなだ」などを表す。

問題 次の文の主語を○で囲みなさい。

\* 魚が 泳ぐ。

「泳ぐ」は述語だよ。



② 20点

③ 次の文の主語と述語を書き抜きなさい。

\* 鳥が空を飛ぶ。

主語：□□□□□□□□□□

述語：□□□□□□□□□□



【ヒント】主語は「○○が」は「○○」の形を探そう。述語は「○○する」を表す文節だよ。

ガイド ③ p.48 ③ 10点

④ 出産をいわう。 ⑤ 答えのれいを挙げる。 ⑥ あたりが暗くなる。



解答・解説集 p.25

名前 年 組 番

合計得点

100

B とりくもう

① 次の線部の主語に対応する述語を一つ選び、記号で答えなさい。

\* 試合は 明日 十時に 始まる。

【ヒント】試合は「どうする」「どんなだ」のかを表す部分が述語だよ。



ガイド ① p.48 ① 10点

② 次の線部の修飾語が修飾している文節を一つ選び、記号で答えなさい。

\* 父が 大きな 声で 話す。

【ヒント】大きな「は」、「声で」を詳しく説明しているね。



ガイド ② p.48 ② 10点

③ 次の文中から接続語を一つ探し、記号で答えなさい。

\* 私は ピアノを 練習した。 だから、 上達した。

【ヒント】文と文、文節と文節などをつなぐ文節。ガイド ③ p.48 ③ 10点



④ 次の各文の線部の文の成分をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 空が 青い。

(2) これは 難しい 本だ。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語



ガイド ④ p.48 ④ 10点

【ヒント】(1)「青い」は「どんなだ」を表しているよ。(2)「難しい」「本だ」を詳しく説明しているよ。

⑤ 次の各文の線部と線部の文節どうしの関係をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 妹がクワガタムシを手で 捕まえる。

(2) 友人とすべり台で 遊ぶ。

ア 主・述の関係 イ 接続の関係

ウ 修飾・被修飾の関係

【ヒント】修飾する・修飾される関係。接続語で前後をつなぐ関係。

(1)「妹が」は「誰が」を表しているよ。(2)「すべり台で」は「遊ぶ」を詳しく説明しているよ。



ガイド ⑤ p.48 ⑤ 10点

① たいさをつけて勝つ。 ② 相手のはいごに回る。 ③ 三角形のていぎ。

文の組み立てを学習しよう

要点 チェック

① 文は文節や単語に分けられる。

【大】文

例 少女が手をふる。 →最後に「。」が付く、ひと続きの言葉。

【小】単語

例 少女が手をふる。 →それ以上分けられない言葉。

例 少女が手をふる。 →「ネ」を入れて分けられるまとまり。

② 文の中の文節の役割のちがひ。

文の成分⇒主語、述語、修飾語、接続語、独立語がある。

【例】犬が

ほえる。

主語：「何が」「誰か」を表す。

述語：「ひびく」「うなる」「いんなど」などを表す。

問題 次の文の主語を○で囲みなさい。

\* 魚が 泳ぐ。



20点

「魚が」は「何が」を表しているのが主語です。

① 次の線部の主語に対応する述語を一つ選び、記号で答えなさい。

\* 試合は 明日 十時に 始まる。

【例】試合は「どうする」「どうなる」のかを表す部分が述語だよ。



ガイド 25頁10点

② 次の線部の修飾語が修飾している文節を一つ選び、記号で答えなさい。

\* ア父が 大きな 声で 話す。

【例】「大きな」は、「声で」を詳しく説明しているね。



ガイド 25頁10点

③ 次の文中から接続語を一つ探し、記号で答えなさい。

「文と文、文節と文節などをつなぐ文節。ガイド 25頁10点」

\* ア私は ピアノを 練習した。 ウだから、上達した。

【ウ】

「ウだから」が前後をつないでいます。アは主語、イは述語です。

〈単語に分ける方法〉文節に分けます。↓それぞれの文節を、それだけで意味がわかる部分と、わからない部分に分けます。↓単語に分かれます。

① 正しく文節に分けたものを一つ選びなさい。

【例】ア 母はサッカーの選手だ。

イ 母はサッカーの選手だ。

【例】「ネ」を自然に入れられるところが、文節の分け目だよ。

【イ】

ガイド p.48 10点

② 正しく単語に分けたものを一つ選びなさい。

【例】ア 理科の実験はおもしろい。

イ 理科の実験はおもしろい。

【ア】

ガイド 10点

【例】文節で分けると「理科の実験は／おもしろい。」だね。単語は文節よりも細かく分けられるよ。

③ 次の文の主語と述語を書き抜きなさい。

\* 鳥が空を飛ぶ。

【例】主語：鳥が

【例】述語：飛ぶ



ガイド 25頁10点

「飛ぶ」は「どうする」を表しているのが述語です。

④ 次の各文の線部の文の成分をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 青い空が青い。

(2) これは難しい本だ。

(1) 青い

(2) これは難しい本だ。



ガイド 25頁5点

【例】(1)「青い」は「どんなだ」を表しているよ。(2)「難しい」は「本だ」を詳しく説明しているよ。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語

⑤ 次の各文の線部と線部の文節どうしの関係をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 妹がクワガタムシを手で捕まえる。

(2) 友人とすべり台で遊ぶ。

【ア】

【ウ】

ガイド 25頁5点

【例】ア 主・述の関係 イ 接続の関係

ウ 修飾・被修飾の関係

【例】(1)「妹が」は「誰か」を表しているよ。(2)「すべり台で」は「遊ぶ」を詳しく説明しているよ。



(2)「すべり台で」が修飾語、「遊ぶ」が修飾される文節です。