

# 補充問題

## 1 漢字を学習しよう

### 問題

1 次の——線部を漢字で書きなさい。(＊は送り仮名も書く。)

① 電車がひんぱんに来る。

② ふんきして試合に臨む。

③ 将来のてんぼうが開ける。

④ ＊作家の生誕地をおとすれる。

⑤ ＊日光が山をてらす。

2 次の——線部の読みを平仮名で書きなさい。

① チームの勝利に貢献する。

② 自然の恩恵にあずかる。

③ 料金に、サービス料を含める。

④ 考え方が偏る。

3 重箱読みをする漢字を、次から二つ選びなさい。

ア 味方 イ 時間 ウ 青空  
エ タ刊 オ 仕事

順不同可

【ヒント】重箱読みとは、熟語の一文字目を音読み、二文字目を訓読みする読み方のこと。

4 次の各組の——線部を漢字で書きなさい。

救助をようせいする。

① インフルエンザのようせい反応。

卒業制作がかんせいする。

② 優勝した瞬間にかんせいが上がる。

5 次の漢字の部首名を書きなさい。

① 補

② 降

【ヒント】「降」が右側にあるときは「水」。

6 次の行書で書かれた漢字の部首名と、楷書で書いたときの総画数を書きなさい。総画数は算用数字で書くこと。

① 秋

② 構

【ヒント】行書の「禾」「木」には、それぞれ点画の連続がある。

7 行書で書かれた次の漢字の部首と組み合わせたときに正しい漢字になるものをあとから一つ選び、記号で答えなさい。

拓 ア可 イ求 ウ屋 工皆

① ア吸 イ進 ウ比 工弾

② ア棒 イ幕 ウ選 工模

1 漢字を学習しよう

解答解説

1 次の——線部を漢字で書きなさい。(＊は送り仮名も書く。)

① 電車がひんぱんに来る。 **意** たびたび

② ふんきして試合に臨む。 **意** 勇気をふるいおこすこと

③ 将来のてんぼうが開ける。 **意** 行く末見通し

④ ＊作家の生誕地をおとずれる。

⑤ ＊日光が山をてらす。

2 次の——線部の読みを平仮名で書きなさい。

① チームの勝利に貢献する。

② 自然の恩恵にあずかる。 **意** めぐみ

③ 料金に、サービス料を含める。

④ 考え方が偏る。

3 重箱読みをする漢字を、次から二つ選びなさい。

ア 味方 音訓 イ 時間 音訓 ウ 青空 音訓  
エ 夕刊 音訓 オ 仕事 音訓

**ヒント** 重箱読みとは、熟語の一文字目を音読み、二文字目を訓読みする読み方のこと。順不同可

4 次の各組の——線部を漢字で書きなさい。

① 救助をようせいする。 **意** 必要なことを頼むこと

② インフルエンザのようせい反応。 **意** 反応が出ること

③ 卒業制作がかんせいする。

④ 優勝した瞬間にかんせい上がる。 **意** 喜んだ時に出る大きな声

頻繁

奮起

展望

訪れる

照らす

こうけん

おんけい

ふくめる

かたよる

ア  
オ

要請

陽性

完成

歓声

5 次の漢字の部首名を書きなさい。

① 補 「しめすへん」としないよう

② 降 「おおぞと」としないよう

ころもへん

こごとへん

6 次の行書で書かれた漢字の部首名と、楷書で書いたときの総画数を書きなさい。総画数は算用数字で書くこと。

① 秋 楷書で「禾」 のぎへん 総画数 9画

② 構 楷書で「木」 きへん 総画数 14画

7 行書で書かれた次の漢字の部首と組み合わせるときに正しい漢字になるものをおとから一つ選び、記号で答えなさい。

拓 ア可 イ求 ウ屋 エ皆 ウ

8 次の漢字を総画数が少ない順に並べかえなさい。

① ア 吸 6画 イ 進 11画 ウ 比 4画 エ 弾 12画

② ア 棒 12画 イ 幕 13画 ウ 選 15画 エ 模 14画

ウ ↓ ア ↓ イ ↓ エ

ア ↓ イ ↓ エ ↓ ウ

# 補充問題

## 24 文の組み立てを学習しよう

### 問題

**1 文節** 次の各文は、いくつの文節でできているか。漢数字で書きなさい。

① そろそろ桜の花が咲く季節だ。

② 今日は朝から雪が降った。

③ 妹が得意な曲をピアノで弾く。

**2 単語** 次の各文は、いくつの単語できているか。漢数字で書きなさい。

① 家の近所に新しい店が次々できる。

② 美しい音楽を聴くと心がなごむ。

③ ぼくは自転車に乗った。

④ 彼女は人に勇気を与える歌手です。

**3 文節ごとの関係** 次の各文の——線部と——線部の文節の関係は、あとのどれと同じか。それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 荷物は来週私の家に届きます。

② 貸していた本を返してもらおう。

③ 兄は朝早くに学校に行った。

④ 先生は丁寧に詳しく説明した。

ア 雲がゆっくり流れる。    イ 服をデパートで買う。

ウ ケーキと花を買う。    エ 時計が進んでいる。

①	□	②	□
③	□	④	□

□	□	□	□
つ	つ	つ	つ

□	□	□
つ	つ	つ

**4 主・述の関係** 次の各文中の——線部は述語である。この述語に対する主語を、——線部ア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① <sup>ア</sup>今から<sup>イ</sup>がんばれば<sup>ウ</sup>十分に<sup>エ</sup>チャンスがある。  
——線部「<sup>イ</sup>あるのかを

② <sup>ア</sup>夏休みに<sup>イ</sup>私は<sup>ウ</sup>友達と<sup>エ</sup>図書館で勉強する。

**5 主・述の関係** 次の各文中の——線部は述語である。この述語に対する主語を、それぞれ二文節で書き抜きなさい。

① 小学生の妹は、友人とプールに出かけて、日焼けをして帰った。

② 努力家の彼が、次のキャプテンとして最も適任だ。

**6 文節ごとの関係** 次の各文中の——線部が直接かかる文節を、——線部ア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① その猫は素早く<sup>ア</sup>私の前を<sup>イ</sup>通り過ぎたので、写真を<sup>ウ</sup>撮ることが<sup>エ</sup>できなかった。

② 日本の<sup>ア</sup>こまやかで温かい<sup>イ</sup>おもてなしは、外国人の<sup>ウ</sup>観光客からも<sup>エ</sup>評価されている。

**7 修飾・被修飾の関係** 次の各文中の——線部は、どの言葉を修飾しているか。それぞれ一文節で書き抜きなさい。

① やがて下校時間を知らせる音楽が学校中に響いた。

② 昨日、図書館で借りた本をもうすぐ読み終える。

□	□	□	□
---	---	---	---

解答解説

1 文節 次の各文は、いくつの文節でできているか。漢数字で書きなさい。

① そろそろ桜の花が咲く季節だ。

五

② 今日朝から雪が降った。

四

③ 妹が得意な曲をピアノで弾く。

五

2 単語 次の各文は、いくつの単語でできているか。漢数字で書きなさい。

① 家の近所に新しい店が次々できる。

九

② 美しい音楽を聴くと心がなごむ。

八

③ ぼくは自転車に乗った。

六

④ 彼女は人に勇気を与える歌手です。

九

3 文節ごとの関係 次の各文の——線部と——線部の文節の関係は、あとのどれと同じか。それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 荷物は来週私の家に届きます。

イ

② 貸していた本を返してもらおう。

ア

③ 兄は朝早くに学校に行った。

ウ

④ 先生は丁寧に詳しく説明した。

エ

4 主・述の関係 次の各文中の——線部は述語である。この述語に対する主語を、——線部ア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

ウ ケーキと花を買う。

エ 時計が進んでいる。

5 主・述の関係 次の各文中の——線部は述語である。この述語に対する主語を、それぞれ二文節で書き抜きなさい。

① 今からイがんばれば、十分にエチャンスがある。

【ア】何が、あるのかを考える。

② ア夏休みに、私はウ友達とエ図書館で勉強する。

イ

エ

6 文節ごとの関係 次の各文中の——線部が直接かかる文節を、——線部ア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 小学生の妹は、友人とプールに出かけて、日焼けをして帰った。

小学生の妹は

② 努力家の彼が、次のキャプテンとして最も適任だ。

努力家の彼が

③ その猫は素早くア私の前をイ通り過ぎたので、写真を撮ることができなかった。

イ

④ 日本のアこまやかで温かいイおもてなしは、外国人のウ観光客からもエ評価されている。

イ

7 修飾・被修飾の関係 次の各文中の——線部は、どの言葉を修飾しているか。それぞれ一文節で書き抜きなさい。

① やがて下校時間を知らせる音楽が学校中に響いた。

響いた

② 昨日、図書館で借りた本をもつてすぐ読み終える。

借りた