

古代国家の歩みと東アジア世界 【教科書p.36～51】

年 組 名前

【学習課題】 教科書で学習の課題を確認しよう。

東アジアでの交流の中で、なぜ律令国家が成立し、変化していったのでしょうか。

【予想を立てる】 学習課題に対する答えを予想しよう。

【学習計画】 学習課題を探究していくために、どのように学習に取り組んでいくか、学習計画を立てよう。

(例: ○○について先生の話聞く／○○をインターネットで調べる／資料集で確認するなど)

【学習課題に対するまとめ】 学習課題に対する答えを書こう。

【学習のふり返り】 学習前の予想から考えが変わったり、より深められたりしたことを書こう。

【自己評価】 これまでの学習活動をふり返って、学習計画が達成できたかを自己評価しよう。

※あてはまる記号に○をつけよう。

A	B	C
よくできた	できた	あまりできなかった

【自己評価の理由】 なぜそのように自己評価したのか、その理由を書こう。

【今後に生かす】 学習したことを、今後の学習や生活にどのように生かしたいかを書こう。