

1年 1章 正負の数

①この単元を学習する前に取り組もう	◆この単元に関連した、小学校で学習した「小数や分数の計算」について、覚えていることや印象に残っていることに○をつけよう。
	( ) 奇数は2でわれない数のこと。 ( ) 最小公倍数は公倍数のうちいちばん小さい数のこと。 ( ) 分数の計算で約分は2つの数の公約数でわること。 その他にも覚えていることなどがあれば書こう。
	◆この単元をどのように取り組むか、目標を書こう。 (例: 先生の話をよく聞く/クラスメイトの意見をよく聞く/計算過程をノートにきちんと書く/間違えた問題を解き直す など)

※A…よくできた B…まあまあできた C…あまりできなかった

②この単元を学習した後に取り組もう	◆この単元について、①と比べて気づいたことや新しく理解したこと、感想などを書こう。学習の内容を理解できたか、確認しよう。	理解度を 自分で評価しよう
		A      B      C
	(例) 0より小さい数「-」を表すことができた。 絶対値の意味がよくわからなかった。	
	◆この単元の学習活動で工夫したことや、気をつけたことを書こう。学習前に書いた目標は達成できたか、確認しよう。	目標の達成度を 自分で評価しよう
	A      B      C	
(例) 授業で積極的に発言するようになった。 教科書の例題や問題を全部解くようにした。		
◆この単元の学習をふりかえり、今後、活かしていきたい場面などを書きましよう。		
(例) 計算ミスをした問題は解き直しをするようにしたい。 積極的に発言するようになりたい。		