

もくじ

まえがき 3

第1章

キーワードで語る 「特別支援教育」入門

マンガ 教員・支援員の確保／施設・設備の整備 10

キーワード① 合理的配慮 12

Q & A 保護者から合理的配慮として突然に、…… ほか 15

マンガ 関係機関における「縦の連携」／関係機関における「横の連携」 16

キーワード② 個別支援計画 18

Q & A 学校で開催する支援会議に、…… ほか 22

マンガ 学校における教職員の共通理解／交流の事前・事後学習 24

キーワード③ 交流教育 26

Q & A 入学した保護者から、「特別支援学級と…… ほか 30

マンガ 特別支援学級：異学年の学級編制／特別支援学級：障害種別の学級編制 32

キーワード④ 特別支援学級の学級編制 34

Q & A 保護者から、「弱視特別支援学級の…… ほか 37

コラム 「教育支援委員会の就学判断と学級編制」 39

マンガ 保護者の意見表明／就学先の変更 40

キーワード⑤ 就学相談 42

Q & A 特別支援学校に入学予定の子どもが, ほか 45

第2章

発達障害への「つまずき」 理解とサポート

マンガ 常同行為／同一性保持／多動・多弁・衝動性／音過敏／
自傷行為／フラッシュバック 48

障害の特性 54

言葉のつまずき

マンガ 言葉の文脈を理解する能力／仲間ことばの理解 58

①言葉がうまく理解できない子どもたち 60

マンガ 知られたくない事実／嘘の世界 62

②思いや考えを, すぐ言葉にしてしまう子どもたち 64

マンガ 誤解の解消／話し方の切り換え方 66

③うまく言葉で表現できない子どもたち 68

マンガ こそあど言葉の理解／話題の選択／省略された表現／
曖昧な表現／他人の期待の感知／ことわざの理解／
四字熟語の使い方 69

④言葉の正しい使い方がわからない子どもたち 76

行動・感情のつまずき

マンガ 対人との距離感／歩調を合わせる 80