

プレコース 判定テスト 国語

名前

年組番

/100点

9 0 1 2 3
D E A B C
* * * * *

1 漢字

(5点×4)

- (1) 次の——線部の読みを平仮名で書きなさい。
- ① 川に沿う道。
- ② よい刺激を受ける。
- (2) 次の——線部を漢字で書きなさい。
- ① 中学生いがいは入れない場所。
- ② かんけつに説明する。

(1)	う
(2)	②
①	
②	

2 熟語・語句

(5点×3)

- (1) 次の熟語と構成が同じものを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 幸福 ② 県営
- ア 人造 イ 高低 ウ 寒冷
- (2) 次の空欄に入り、「すぐに本題に入る」という意味の四字熟語を作る漢字を書きなさい。
- * □ 刀直入

(1)	①
	②
	(2)

3 文法

(5点×3)

- (1) 次の——線部の主語に対応する述語を、——線部ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- * 私は新しいノートを買った。
- (2) 次の——線部の品詞名を書きなさい。
- * あの白い建物が市役所です。
- (3) 次の——線部の動詞の活用形を書きなさい。
- * 本を読めば自分の世界が広がる。

(1)	(2)
(3)	

4 古文の読解

(1) (2) 5点×2 (3) 10点

次の古文と現代語訳を読んで、あとの問いに答えなさい。

【古文】

仁和寺にんなじにある法師ほふし、年寄るまで石清水いしづみを拝ままざりければ、心こころうく覚えて、あるとき思おもひたちて、ただ一人、徒歩たふより詣まうでけり。極楽寺ごくらくじ・高良たからなどを拜まみて、かばかりと心得こころえて帰かへりにけり。

【現代語訳】

仁和寺にんなじにいる法師ほふしが、年をとるまで石清水いしづみ八幡宮はちまんぐうを参拜さんはいしてなくて、残念ざんねんなことに思おもわれて、あるとき思おもい立たって、ただ一人ひとりで、徒歩たふで参詣さんけいした。極楽寺ごくらくじ・高良神社たからしんじなどを参拜さんはいして、□ 帰かへった。

(『徒然草』より)

- (1) ① 「思おもひたちて」を現代仮名遣いに直し、全て平仮名で書きなさい。
- (2) ② 「詣まうでけり」の主語を古文中から書き抜きなさい。
- (3) ③ 「かばかりと心得こころえて」の意味を次から一つ選び、記号で答えなさい。
- ア これほどにすごいことがわかって
- イ こればかりは大変たいへんすばらしいと感じて
- ウ このくらいかとかっかりして
- エ これだけのものと思おもい込んで

(1)	
(2)	
(3)	

5 説明的文章の読解

(1) ②5点×2 (3) ④10点×2

次の説明文を読んで、あとの問いに答えなさい。

「お母さん、せみはなぜミンミン鳴いてばかりいるの」と子どもがたずねる。

「なぜ、鳴いてるんでしょうね」と母親が応じると、「お母さん、お母さんと言って、せみが呼んでいんだね」と子どもが答える。

①、自分の答に満足して再度質問しない。これは、子どもが自分で「説明」を考えたのだろうか。

それは単なる外的な「説明」だけではなく、何かあると「お母さん」と呼びたくなる自分の気持もそこに込められているのではなからうか。だからこそ、子どもは自分の答に「納得」したのではなからうか。②そのときに、母親が「なぜって、せみはミンミンと鳴くものですよ」とか、「せみは鳴くのが仕事なのよ」とか、答えたとしても「納得」はしなかったであろう。たとい、せみの鳴き声はどうして出てくるかについて「正しい」知識を供給しても、同じことだったろう。そのときに、③その子にとって納得のいく答というものがある。

「そのときに、その人にとって納得がいく」答は「物語」になるのではなからうか。せみの声を聞いて、「せみがお母さん、お母さんと呼んでいる」というのは、すでに物語になっている。④外的な現象と、子どもの心のなかに生じることがひとつになって、物語に結晶している。

(河合隼雄 『子どもとごのち』(5)

(1) ①に当てはまる接続語を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア または
- イ そして
- ウ しかし
- エ つまり

(2) ②「そのとき」とはどんなときか。次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 子どもに、せみがミンミン鳴く理由をたずねられたとき。

イ 子どもに、母親が「なぜ、鳴いてるんでしょうね」と応じたとき。

ウ 子どもが「お母さん、お母さんと言って、せみが呼んでいんだね」と答えたとき。

エ 子どもが自分の答に「納得」したとき。

(3) ③「その子にとって納得のいく答」とあるが、この文章の例では、なぜ、子どもは自分の答に「納得」したのか。次の文の空欄に入る言葉を、文章中から**五字**で書き抜きなさい。

*その答には、外的な「説明」だけではなく、も込められているものだったから。

(4) ④「外的な現象」とは、この文章の例ではどんなことを指すか。**十五字以内**で書きなさい。

	(4)	(3)	(2)	(1)

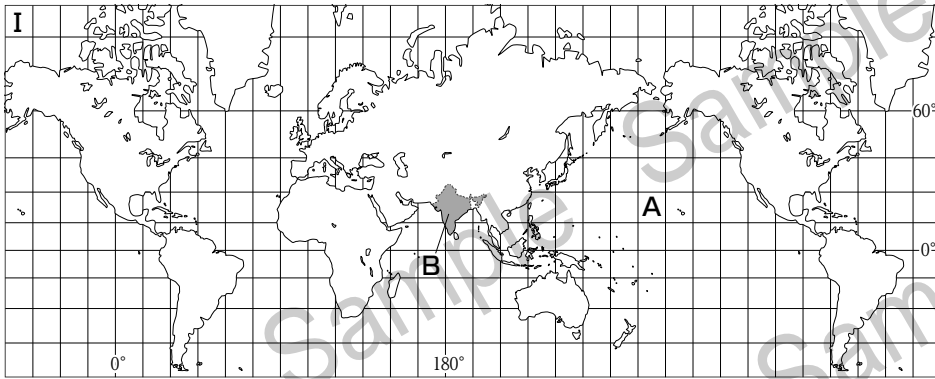


プレコース 判定テスト 社会

年	組	番
名前		
/100点		

1 世界の姿／世界の諸地域

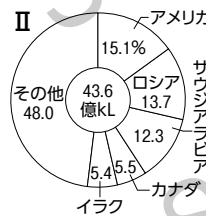
次の問いに答えなさい。



1 (5点×5)

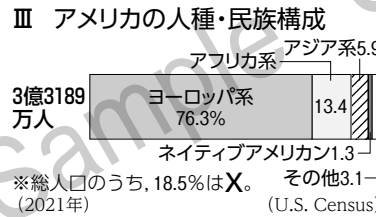
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

(1) Iの地図中のAにあてはまる、三大洋のうち最も広い海洋は【 **大西洋 太平洋** 】です。正しい語句を選んで書きなさい。



(2) Iの地図中のBのインドの人口の多くが信仰する、世界で三番目に宗教人口が多い宗教を何といますか。(2020年) (世界国勢図会)

(3) IIのグラフで産出量の割合を示した、西アジアで大量に産出する鉱産資源を何といますか。

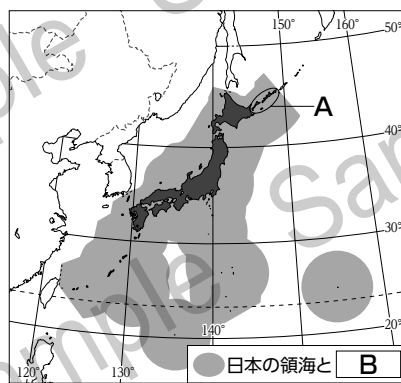


(4) ヨーロッパ連合加盟国の多くで導入されている共通通貨を何といますか。

(5) IIIのグラフ中のXにあてはまる、スペイン語を話すメキシコなどからの移民を何といますか。

2 日本の姿／日本の自然環境・人口

次の問いに答えなさい。



2 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

(1) 沿岸国が水産資源や鉱産資源を利用できる、地図中のBにあてはまる海域は【 **排他的経済水域 領空** 】です。正しい語句を選んで書きなさい。

(2) ロシア連邦が占拠している、日本固有の領土である地図中のAの島々を何といますか。

(3) 川が海や湖に流れ出るところに細かい土砂が堆積してできた、三角形の平地を何といますか。

(4) 人口が集中する東京、名古屋、大阪の都市圏を何といますか。

(5) 現在、日本や多くの先進国で進んでいる、総人口にしめる子どもの割合が減り、高齢者の割合が増えることを何といますか。

3 古代の歴史

年表を見て、次の問いに答えなさい。

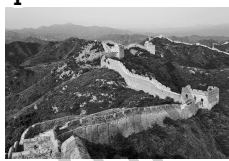
(1) **X** にあてはまる、紀元前221年に中国を統一し、**I** の写真の万里の長城を築いたのは【 **始皇帝 釈迦** 】です。正しい語句を選んで書きなさい。

(2) 下線部①の奴国の王に金印を授けた中国の王朝を、次の**ア**～**エ**から1つ選びなさい。

ア 秦 **イ** 魏 **ウ** 漢 **エ** 殷

(3) 下線部②の卑弥呼が女王として治めていた国を何といいますか。

(4) 下線部③の聖徳太子が定めた、家柄にとらわれず、才能や功績のある人を役人に取り立てる制度を何といいますか。



I

II

於	衣	宇	以	安
れ	え	字	い	あ
れ	え	字	い	あ
お	え	う	い	あ
於	江	宇	伊	阿
オ	エ	ウ	イ	ア

(5) 下線部④のち、日本の風土や生活に合った国風文化が栄えました。このころ、漢字を基にして**II**のようにつくられた文字を何といいますか。

年	できごと
前 221	秦の X が中国を統一する
57	①奴国の王が中国に使いを送る
239	②卑弥呼が魏に使いを送る
593	③聖徳太子が政治に参加する
894	④遣唐使の派遣が停止される

3 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

4 中世の歴史と全国統一

次の問いに答えなさい。

(1) **I** の図中の**X** にあてはまる、鎌倉幕府で北条氏が独占した、将軍を補佐する役職は【 **管領 執権** 】です。正しい語句を選んで書きなさい。

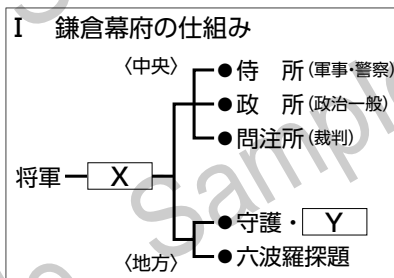
(2) **I** の図中の**Y** にあてはまる、鎌倉時代に年貢の徴収などを行った、荘園や公領ごとに置かれた職を何といいますか。

(3) 鎌倉幕府ができたころに広まった新しい仏教のうち、法然が開いた仏教の宗派を何といいますか。

(4) 16世紀半ばにスペイン人やポルトガル人との間で始まった南蛮貿易において、日本が主に輸入したものを、次の**ア**～**エ**から2つ選びなさい。

ア ガラス製品 **イ** 銀 **ウ** 生糸 **エ** 銅

(5) 太閤検地や資料**II**の刀狩令などによって、武士と農民の身分の区別が明確になったことを何といいますか。



II 刀狩令 (一部要約)

諸国の百姓が、刀、弓、やり、鉄砲などの武器を持つことはかたく禁止する。武器をたくわえ、年貢を出ししぶり、一揆をくわだてて領主に反抗するような者は、当然処罰される。

4 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	



年	組	番
名前		/100点

1 〈正の数・負の数, 文字の式, 式の計算〉

次の問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $(+3) + (-8)$

② $(-9) \times (-4)$

③ $12x \div 3$

④ $2(a+5b) - 3(2a-b)$

(2) $x = -4$ のとき, $5x + 8$ の値を求めなさい。

1 (6点×5)

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
(2)		

2 〈方程式, 連立方程式〉

次の問いに答えなさい。

(1) 次の方程式, 連立方程式を解きなさい。

① $3x - 6 = -2x + 9$

② $0.3x + 1.6 = 1$

③
$$\begin{cases} 5x - 2y = 7 \\ 3x + y = 13 \end{cases}$$

(2) 1本150円のジュースと1本200円の牛乳を合わせて8本買うと, 代金の合計は1500円だった。これについて, 次の問いに答えなさい。

① ジュースを x 本, 牛乳を y 本買ったとして, 連立方程式をつくりなさい。

② ジュース, 牛乳をそれぞれ何本買ったか求めなさい。

2 (7点×5)

(1)	①	$x =$	
	②	$x =$	
	③	$x =$	$, y =$
(2)	①	{	
	②	ジュース	本
		牛乳	本

3 〈比例と反比例〉

次の問いに答えなさい。

- (1) y は x に比例し、 $x=4$ のとき $y=-20$ である。 y を x の式で表しなさい。

- (2) 下の表で、 y は x に反比例する。このとき、アにあてはまる数を答えなさい。

x	-6	-3	0	2	4
y	2	4	×	ア	-3

3

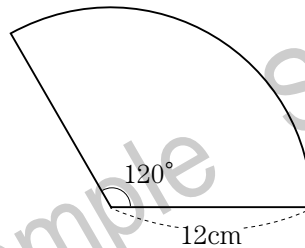
(7点×2)

(1)	$y=$
(2)	

4 〈平面図形, 空間図形〉

次の問いに答えなさい。

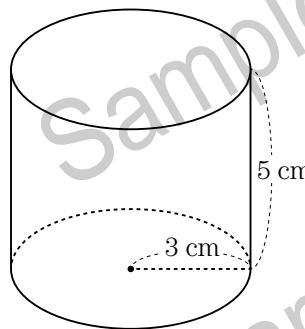
- (1) 右の図のおうぎ形について、弧の長さを求めなさい。ただし、円周率は π とする。



- (2) 右の図の円柱について、次の問いに答えなさい。ただし、円周率は π とする。

- ① 体積を求めなさい。

- ② 表面積を求めなさい。



4

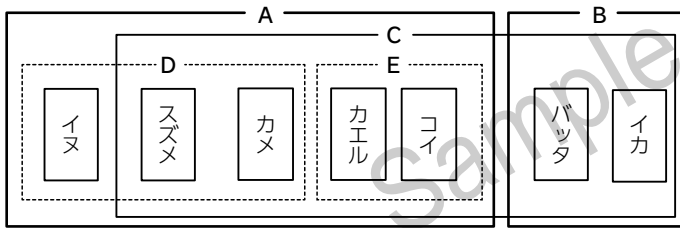
(7点×3)

(1)		cm
(2)	①	cm ³
	②	cm ²



1 動物の分類

右の図は、いろいろな動物を特徴によって分類したものである。次の問いに答えなさい。



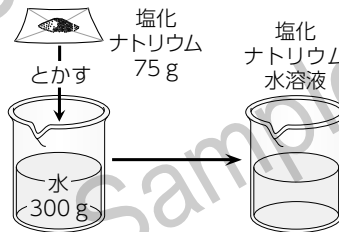
- AとBは、背骨があるかないかで分類したものである。Aのグループにふくまれる、背骨を中心とした骨格をもつ動物を何といますか。
- Bのグループにふくまれる動物のうち、バッタのような、体やあしに節がある動物を何といますか。
- Bのグループにふくまれる動物のうち、イカのような、骨格がなく、内臓が外とう膜におおわれている動物を何といますか。
- イヌとCは、なかまのふやし方のちがいで分類したものである。イヌのなかまのふやし方を何といますか。
- DとEは、呼吸のしかたのちがいで分類したものである。Eのグループにふくまれるカエルの呼吸のしかたの特徴を、子(幼生)のときと親(成体)のときの両方について、簡潔に書きなさい。

1 (5点×5)

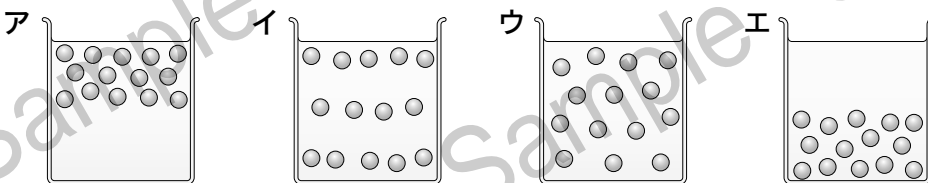
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 水溶液の性質

右の図のように、水300 gに塩化ナトリウム75 gをとかしたところ、すべてとけて、塩化ナトリウム水溶液ができた。次の問いに答えなさい。



- 塩化ナトリウム水溶液をつくったときの塩化ナトリウムのように、液体にとけている物質を何といますか。
- 塩化ナトリウムは、塩素とナトリウムが結びついてできている。このように、2種類以上の元素が組み合わせられてできた物質を何といますか。
- 図でできた水溶液中の塩化ナトリウムの粒子のようすを模式的に表したものと正しいものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。



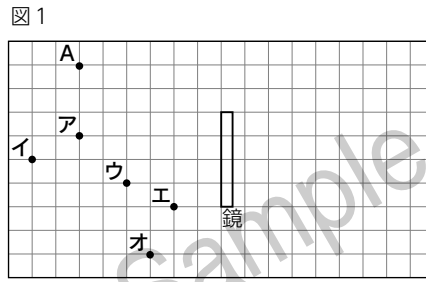
- 図でできた水溶液の質量パーセント濃度は何%ですか。
- 図でできた水溶液に、さらに塩化ナトリウム25 gを加えてとかしたところ、すべてとけた。このときできた水溶液の質量パーセント濃度は何%ですか。

2 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	%
(5)	%

3 光の性質

図1は、ア～オの位置にろうそくを立てて、点Aの位置から鏡を見たときの様子を、真上から見たものである。このとき、ろうそくの像が鏡に映って見えたものと見えなかったものがあった。次の問いに答えなさい。

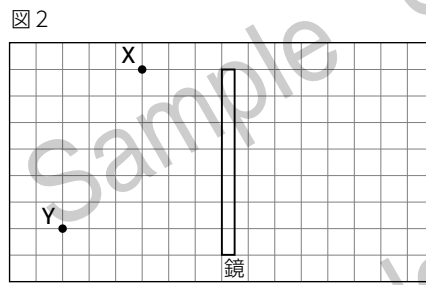


- (1) ろうそくの炎は、自ら光を出している。このように、自ら光を出している物体を何といいますか。
- (2) 平らでない物体の表面に光が当たると、光はいろいろな方向に反射する。このことを何といいますか。
- (3) 光が鏡に当たって反射するとき、入射角と反射角の関係を、次のア～ウから選んで、記号で答えなさい。

ア 入射角 > 反射角 イ 入射角 < 反射角 ウ 入射角 = 反射角

- (4) 図1で、点Aの位置から鏡を見たとき、鏡に映って見えなかったろうそくは、ア～オのどの位置に置いてあったものか。すべて選んで、記号で答えなさい。

- (5) 図2の点Xの位置から鏡を見たとき、点Yの位置に置いた物体の像を見ることができた。このとき、点Yの位置に置いた物体から出た光が鏡に反射し、点Xの位置に届くまでの道すじを、解答欄の図にかきなさい。



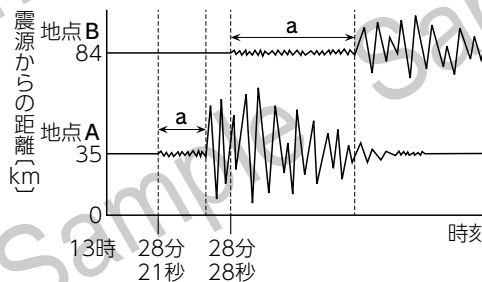
3 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

4 地震

右の表は、地下の浅い場所で発生した地震における、地点Aと地点Bでの記録をまとめたものである。また、図は地点Aと地点Bで観測した地震計の記録である。次の問いに答えなさい。ただし、地震の波は一定の速さで伝わるものとする。

地点	震源からの距離	P波の到着時刻	X
A	35 km	13時28分21秒	4
B	84 km	13時28分28秒	2



- (1) 地震などにより大地がもち上がることを何といいますか。
- (2) 地震によるゆれの大きさを表す表中のXを何といいますか。
- (3) P波によって伝わる、図のaで発生しているゆれを何といいますか。
- (4) この地震のP波は、1秒間に何km進みましたか。
- (5) この地震が発生した時刻は13時何分何秒ですか。

4 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	km
(5)	13時 分 秒



プレコース 判定テスト 英語

年	組	番
名前		
/100点		

3C *
4D *
5E *
6A *
7B *

1 単語

次の日本語に合う英単語を、 から選んで書きなさい。

- (1) 春
- (2) 歩く
- (3) 住んでいる
- (4) 忙しい

busy spring walk live

1 (5点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 適語選択

次の文の()から適する語を選んで書きなさい。

- (1) アンディーは夏が好きです。
Andy (like, likes) summer.
- (2) あなたは昼食を食べていましたか。
Were you (eat, eating) lunch?
- (3) このかばんは私のものです。
This bag is (my, me, mine) .

2 (5点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

3 適語補充

適する語を書きなさい。

- (1) ポールは今、テレビを見ています。
Paul is _____ TV now.
- (2) ナンシーは夕食のあとにギターをひきます。
Nancy plays the guitar _____ dinner.
- (3) あなたの部屋をそうじしなさい。
_____ your room.

3 (5点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

4 書きかえ

次の文を[]の指示に合う英文に書きかえなさい。

- (1) I am an English teacher. [否定文に]
- (2) This is my house. [下線部を「あれは」という意味に]
- (3) Andy bought that bag. [否定文に]
- (4) We go to the park. [「～しましょう」という意味の文に]
- (5) Judy eats *natto*. [否定文に]

4 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

5 並べかえ

{ }の語句を並べかえて書きなさい。

- (1) これらの車はとても古いです。These cars { very / old / are }.
- (2) メアリーはどこに住んでいますか。{ does / where / Mary } live?
- (3) 由美は友達といっしょに音楽を聞いています。Yumi is { music / to / with / listening } her friends.
- (4) あなたは今日コンピュータを使いましたか。{ use / did / a computer / you } today?
- (5) 今週末は寒いでしょうか。{ will / cold / be / it } this weekend?

5 (5点×5)

(1)	These cars	.
(2)		live?
(3)	Yumi is	her friends.
(4)		today?
(5)		this weekend?