

# 5年ぐんコース 判定テスト 国語

名前

年組番

/100点

9 0 1 2 3  
D E A B C  
\* \* \* \* \*

## 1 漢字

(5点×4)

- (1) 次の——線部の読みを平仮名で書きなさい。
- ① 海に臨む家。  
② 屈託のない笑顔。
- (2) 次の——線部を漢字で書きなさい。
- ① セーターをあむ。  
② きせいの概念にとらわれる。

(1)	①		
(2)	①	む	②
		む	②

## 2 熟語・語句

(5点×3)

- (1) 次の三字熟語と同じ組み立てのものを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 新学期    ② 動物園
- ア 百人力    イ 大自然    ウ 市町村
- (2) 「好都合」と同じ意味で「好」が使われているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

(1)	①		
		②	
			(2)

ア 愛好    イ 好評    ウ 好意    エ 好物

## 3 文法

(5点×3 (3)は完全)

- (1) 次の文中の——線部が直接かかる文節を、線部ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- \*運動会でよく行われる綱引きは、かつてはオリンピックの種目だった。
- (2) 次の文中の——線部の品詞名を書きなさい。
- \*静かな声は木村さんだった。
- (3) 次の文中の——線部ア～エから形容動詞を一つ選び、選んだ形容動詞の活用形も書きなさい。
- \*私たちは、いろいろな情報を入力することができ、無責任な情報もとても多いようだ。

(1)			
(2)			
(3)		活用形	形

## 4 古文の読解

(1)25点×2・(3)10点

次の古文と現代語訳を読んで、あとの問いに答えなさい。

### 【古文】

小野道風は、本朝名譽の能書なり。若かりしとき手を学べども、進まざることをいとひ、後園に躊躇しけるに、蛙の和水のほとりの枝垂れたる柳に飛び上がらんとしけれども、とどかさりけるが、次第しだいに高く飛んで、後には終に柳の枝にうつりけり。道風これより芸のつとむるにある事を知り、学んでやまず。その名今に高くなりぬ。

### 【現代語訳】

小野道風は、日本で大変有名な書家である。若いときに書を学んだが、なかなか上達しないことが嫌になり、裏庭でためらっていたところ、蛙が泉のほとりにある枝の垂れ下がった柳に飛びつこうとして届かなかったのが、だんだん高く飛び、最後にはとうとう柳の枝に飛び移った。道風はこのときから、芸の上達のためには努力することが大切だと知り、。そしてその名声が今に伝わるほど高くなった。

〔梅園叢書〕より

- (1) ①「いとひ」を現代仮名遣いに直し、全て平仮名で書きなさい。
- (2) ②「うつりけり」の主語を古文中から探し、書き抜きなさい。
- (3) 現代語訳のに当てはまる言葉として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 練習をやめてしまった  
イ 練習する気になった  
ウ 練習をひたすら続けた  
エ 練習を工夫するようにした

(1)			
(2)			
(3)			





# えらべるコース 判定テスト 社会

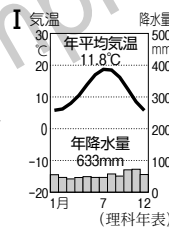
名前	年 組 番	/100点

## 1 世界地理

次の問いに答えなさい。

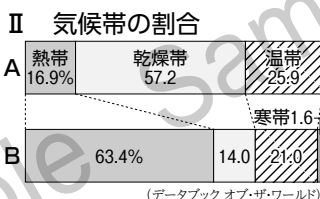
(1) 西アジアや中央アジアで主に信仰されている宗教は【 **仏教** **イスラム教** 】です。正しい語句を選んで書きなさい。

(2) Iのグラフは、ロンドンの気温と降水量を示しており、ロンドンは□気候に属します。□にあてはまる語句を、次のア～ウから1つ選びなさい。



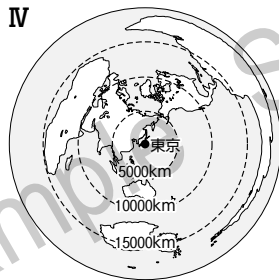
ア 温暖湿潤 イ 地中海性 ウ 西岸海洋性

(3) アメリカを植民地支配したのは、世界を6つに分けたうちのどの州の人々ですか。



(4) IIのグラフは、南アメリカ大陸とオーストラリア大陸の気候帯の割合を示しています。Aにあてはまる大陸名を書きなさい。

(5) IIIの地図中の首都①～④のうち、東京からの距離が最も遠いものを、IVの地図を参考にして、1つ選びなさい。



## 1 (5点×5)

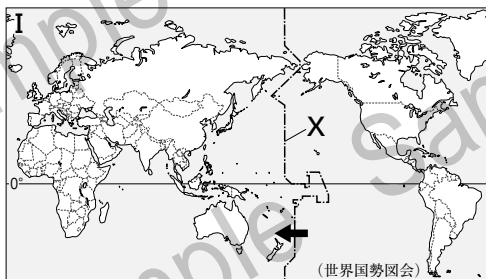
(1)	
(2)	
(3)	州
(4)	大陸
(5)	

## 2 日本の姿/日本の自然環境・人口

次の問いに答えなさい。

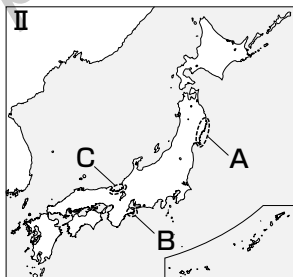
(1) 日本は、北海道、【 **本州** **沖ノ鳥島** 】、四国、九州の4島と多数の島々からなります。正しい語句を選んで書きなさい。

(2) Iの地図中のXの線を←の方向にこえると、日付はどうなりますか。



(3) 日本で進む、子どもの数が減り、総人口にしめる高齢者の割合が高くなる現象を何といいますか。

(4) IIの地図中のA～Cで共通して見られる、山地が海にしずんでできた出入りの多い海岸地形を何といいますか。



(5) 世界に2つある造山帯のうち、日本列島がふくまれる造山帯を何といいますか。

## 2 (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

**3 古代の歴史**

次の問いに答えなさい。

(1) 700万年前にアフリカに現れた、直立二足歩行を始めた人類を、【 **猿人 原人** 】といいます。正しい語句を選んで書きなさい。

(2) I中の( X )～( Z )にあてはまる宗教名をそれぞれ書きなさい。

(3) 遣隋使として、中国に派遣された人物を、次から1人選びなさい。

- 〔 **蘇我馬子** 空海 〕
- 〔 **小野妹子** 紀貫之 〕

(4) IIの写真の大仏を、都に造らせた天皇はだれですか。

(5) 平安時代半ばの貴族社会では、どのような文化が栄えましたか。その特色を、簡単に書きなさい。

時代	世界の主なできごと
縄文	・シャカが( X )教をおこした
弥生	・秦が中国を統一した ・イエスの( Y )教が広がった
飛鳥	・唐が中国を統一した ・ムハンマドが( Z )教をおこした



**3 (5点×5)**

(1)		
(2)	X	教
	Y	教
	Z	教
(3)		
(4)		
(5)		

**4 中世の歴史と全国統一**

次の問いに答えなさい。

(1) 将軍が御家人に対して、土地の支配権を認めたり、守護や地頭に任命したりすることを【 **御恩 奉公** 】といいます。正しい語句を選んで書きなさい。

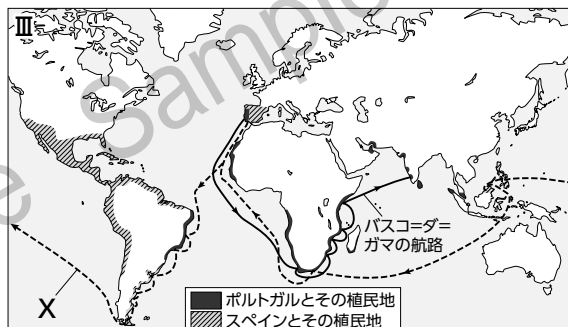
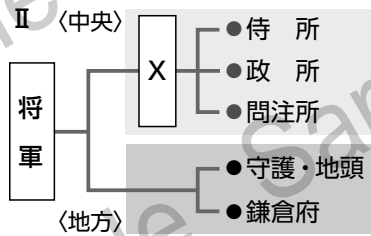
(2) 1232年に北条泰時が制定した、Iの法律を何といいますか。

(3) 室町幕府の仕組みを示したIIのXにあてはまる、将軍を補佐する役職を何といいますか。

(4) 15世紀から16世紀にかけて、ヨーロッパの国々は海路によって進出しました。IIIの地図中のXは、初の世界一周に成功した艦隊の航路です。Xにあてはまる人物名を書きなさい。

(5) 織田信長が安土城下で行った、商業を盛んにするために市場の税や座を廃止した政策を何といいますか。

I 一 武士が20年の間、実際に土地を支配しているならば、その権利を認める。(部分要約)



**4 (5点×5)**

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	



年	組	番
名前		/100点

**1** 〈正の数・負の数, 文字の式, 式の計算〉

次の問いに答えなさい。

- (1) 次の2数の大小を, 不等号を使って表しなさい。

-2, -6

- (2) 次の計算をしなさい。

①  $3 \times (-8)$

②  $(4x + 16) \div 4$

③  $\frac{3x-2y}{5} - \frac{x-2y}{2}$

- (3)  $a = \frac{1}{2}$ ,  $b = -3$  のとき,  $6ab^2 \div 3ab \times 2a$  の値を求めなさい。

**1** (6点×5)

(1)	
(2)	①
	②
	③
(3)	

**2** 〈方程式, 連立方程式〉

次の問いに答えなさい。

- (1) 次の方程式を解きなさい。

①  $\frac{1}{3}x = -6$

②  $1.4 - 0.9x = -0.2x$

③  $8 : 5 = x : (x - 6)$

④  $\begin{cases} x - 5y = 27 \\ 2x + y = -1 \end{cases}$

**2** (7点×5)

(1)	①	$x =$
	②	$x =$
	③	$x =$
	④	$x =$ , $y =$
(2)		人

- (2) 折り紙を, 生徒1人に5枚ずつ配ると40枚たりなかった。

そこで, 3枚ずつ配ることにしたら24枚余った。このとき, 生徒の人数を求めなさい。

**3** 〈比例と反比例〉

次の問いに答えなさい。

- (1) 次のア～エについて、 $y$ が $x$ に比例するものを1つ選び、記号で答えなさい。

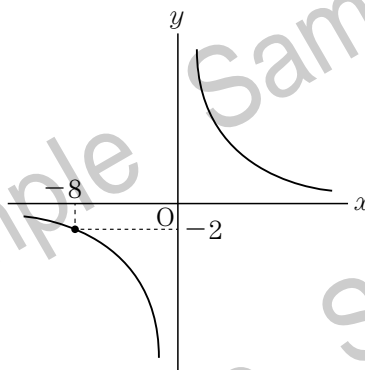
- ア 1辺の長さが $x$  cmの正方形の面積 $y$  cm<sup>2</sup>
- イ 時速60kmで走る自動車が、 $x$ 時間で進んだ道のり $y$  km
- ウ  $x$ 円の本を2冊買うのに2000円出したときのおつり $y$ 円
- エ 600mLのジュースを $x$ 人で等しく分けたときの1人分の量 $y$  mL

**3**

(7点×2)

(1)	
(2)	

- (2) 右の図の反比例のグラフについて、 $y$ を $x$ の式で表しなさい。

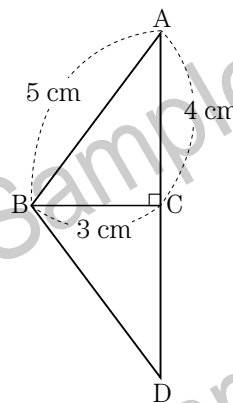


**4** 〈平面図形, 空間図形〉

右の図は、合同な2つの直角三角形を組み合わせたものである。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1)  $\triangle DBC$ は、 $\triangle ABC$ をどのように移動させたものですか。次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 平行移動
- イ 回転移動
- ウ 対称移動



**4**

(7点×3)

(1)		
(2)	表面積	cm <sup>2</sup>
	体積	cm <sup>3</sup>

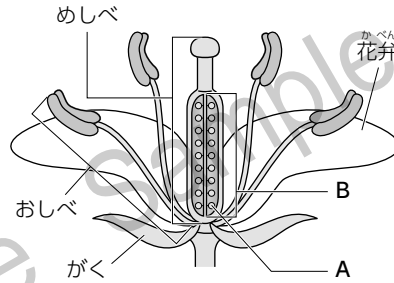
- (2) この図形を、線分ADを軸として1回転させてできる立体の、表面積と体積を求めなさい。ただし、円周率は $\pi$ とする。



年 組 番
名前
/100点

**1** 花のつくりと植物の分類

右の図は、アブラナの花のつくりを模式的に表したものである。次の問いに答えなさい。



(1) 図のAの名称を次から選びなさい。

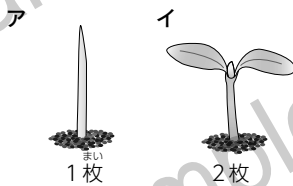
【やく 子房 胚珠 柱頭】

(2) 受粉後に成長し、やがて種子になるのは、A・Bのどちらですか。

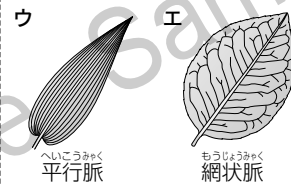
(3) AがBの中にある種子植物を何といいますか。

(4) (3)の植物を発芽(子葉の数), 葉脈, 根のつくりによって分類した。アブラナと同じなかまの植物のようすを, 次の図のア~カから選んだ組み合わせとして正しいものを, 下の①~④から1つ選び, その記号を書きなさい。

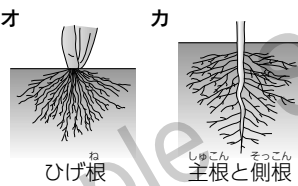
発芽(子葉の数)



葉脈



根のつくり



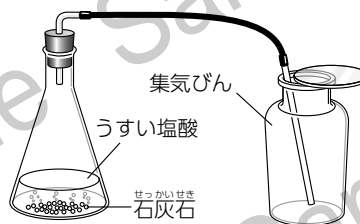
① ア, エ, カ    ② イ, ウ, オ    ③ イ, エ, カ    ④ ア, ウ, オ

(5) 葉脈が網状脈である植物を, 次のア~エから1つ選び, その記号を書きなさい。(山形)

ア ジャガイモ    イ タマネギ    ウ トウモロコシ    エ マツ

**2** 気体の発生と性質

右の図のような装置で気体を発生させ, 集気びんにその気体を集めた。次の問いに答えなさい。



(1) 図の気体の集め方を次から選びなさい。

【水上置換法 上方置換法 下方置換法】

(2) 発生した気体を物質名で答えなさい。

(3) (2)の気体の性質を次のア~オからすべて選び, その記号を書きなさい。

ア 水に少しとける。    イ 空気よりも密度が小さい。  
ウ 水溶液は酸性を示す。    エ 特有のにおいがある。  
オ ほかの物質を燃やすはたらきがある。

(4) 気体を集めるとき, しばらくしてから集める理由を簡潔に書きなさい。

(5) 次のア~オから化合物をすべて選び, その記号を書きなさい。(埼玉)

ア 塩化銅    イ 水    ウ 窒素  
エ マグネシウム    オ アンモニア

**1** (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

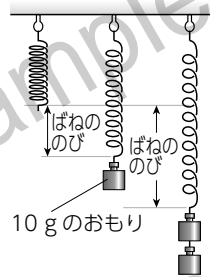
**2** (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

**3** 力とばねののび

図のように、1個10 gのおもりを1個、2個、…とばねにつるし、ばねののびを調べた。次の表は、その結果をまとめたものである。100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとして、あとの問いに答えなさい。

おもりの個数[個]	0	1	2	3	4	5
ばねののび[cm]	0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0



- (1) 表からわかる、ばねののびとばねを引く力の関係を、次から選びなさい。

【比例 反比例】

- (2) おもりが1個のとき、おもりがばねを引く力の大きさを、単位もつけて答えなさい。
- (3) ばねを引く力の大きさと、ばねののびの関係を表すグラフを、解答欄の図にかきなさい。
- (4) このばねを1.0 Nの力で引くと、ばねののびは何cmになりますか。
- (5) 次の文の、( )にあてはまる力の名称を答えなさい。(福島)

**3** (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	cm
(5)	

ばねにおもりをつるしたとき、のばされたばねは、もとの長さにもどろうとして、おもりに力を加える。この力を( )という。

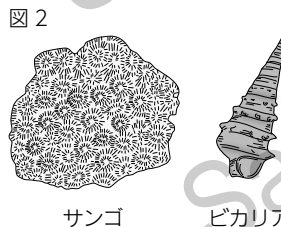
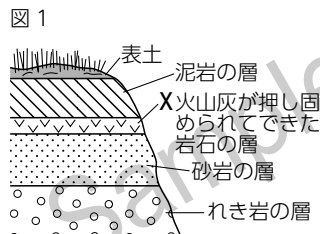
**4** 地層と岩石・化石

図1はあるがけで地層の観察をしたときのスケッチであり、図2はそのがけのある地層から見つかったサンゴの化石、ビカリアの化石である。次の問いに答えなさい。

- (1) 砂岩や泥岩などは、海底や湖底に積もった土砂などが、押し固められてできた岩石である。このような岩石の名称を次から選びなさい。

【火成岩 堆積岩 火山岩 深成岩】

- (2) 図2のサンゴのように、地層が堆積した当時の環境がわかる化石を何といいますか。



- (3) 図1のXの地層のように、火山灰が押し固められてできた岩石を何とよいか。次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

ア れき岩 イ チャート ウ 石灰岩 エ 凝灰岩

- (4) 図2のビカリアが生息していた地質年代は、古生代・中生代・新生代のうちどれですか。

- (5) ビカリアなどの化石は、その化石がふくまれる地層が堆積した年代の推定に利用できる。これは、ビカリアなどが広い範囲に生存していたこと以外にどのような理由があるからか。簡潔に書きなさい。(群馬・改)

**4** (5点×5)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	





年	組	番
名前		
/100点		

**1** 単語

次の日本語に合う英単語を、 から選んで書きなさい。

- (1) 泳ぐ
- (2) 買う
- (3) 寺
- (4) 美しい

buy      beautiful      swim      temple

**1** (5点×4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

**2** 適語選択

次の文の( )から適する語を選んで書きなさい。

- (1) ジャックはいくつかの歌を歌います。  
Jack sings ( some, any ) songs.
- (2) 今、7時半です。  
( It, This, That ) is seven thirty now.
- (3) 明日の天気はどうでしょうか。  
( What, Who, How ) will the weather be tomorrow?

**2** (5点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

**3** 適語補充

適する語を書きなさい。

- (1) 彼らは日本語を話しません。  
They \_\_\_\_\_ speak Japanese.
- (2) 私たちはときどき図書館に行きます。  
We \_\_\_\_\_ go to the library.
- (3) 私は先週末、英語を勉強しました。  
I \_\_\_\_\_ English last weekend.

**3** (5点×3)

(1)	
(2)	
(3)	

**4** 並べかえ

{ }の語句を並べかえて書きなさい。

- (1) 彼は私の古い友人です。 { friend / old / he's / my / . }
- (2) だれがこのコンピューターを使いますか。 { this computer / who / uses / ? }
- (3) 私はサッカーファンです。 { a / I'm / fan / soccer / . }
- (4) あなたは何時に寝ましたか。 { did / go to bed / what / you / time / ? }
- (5) あなたには姉妹がいますか。 { you / any / have / do / sisters / ? }
- (6) 私の弟は宿題をしていました。 { was / my brother / his homework / doing / . }

**4** (5点×6)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

**5** 対話文読解 (宮城・改)

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

留学生のケイト(Kate)が、インターネットを使っている高校生の緑(Midori)に話しかけます。

Kate: Hi, Midori. What are you doing on the Internet?

Midori: Hi, Kate. I'm ( ① ) at a website for cooking. I sometimes make lunch for my father. He takes it to his workplace. I'm ( ② ) about his lunch for tomorrow.

Kate: You make a bento for your father.

Midori: \_\_\_\_\_ ③

Kate: I said, "You make a bento for your father."

Midori: Why do you know the Japanese word "bento"?

Kate: Because we use the word "bento" in English.

Midori: Really? I didn't know ④that.

〈注〉 website ウェブサイト take it to ~ それを~へ持って行く workplace 職場

(1) ①・②の( )内に適する語を{ }内から1つずつ選び、適する形にかえて書きなさい。  
{ think show look }

(2) ③の\_\_\_に適する文を1つ選び、記号を書きなさい。

- ア Where did you eat the bento?      イ Which do you like better?
- ウ When do you cook it?              エ What did you say?

(3) 下線部④の指す内容を日本語で書きなさい。

**5** (5点×4)

(1)	①
(2)	②
(3)	