東　教科書　p.18～91　　月　　日

材料と加工に関する技術

年　組　番　名前　　点

教科書 p.20～31

1　材料の性質を表した次の文を読み，木材の性質を表しているものには A を，金属の性質を表しているものには B を，プラスチックの性質を表しているものには C を書きなさい。

(1)　さびやすいものがある。

(2)　燃えやすい。

(3)　石油などからつくられ，軽く耐久性がある。

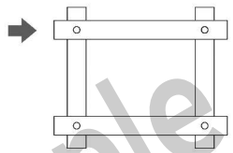
(4)　一般的なものは熱や電気を伝えにくいが，近年電気を通すものも発明されている。

1　知識理解　3点×4（　／12）

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

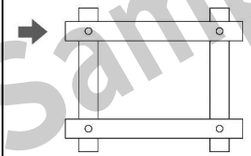
教科書 p.36～37

2　下の図で，矢印方向の力に耐えられるようにするにはどのような部材を加えたらよいか，図の中に描き込んでみよう。



2　工夫創造　6点×1（　／6）

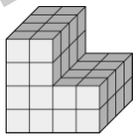
図



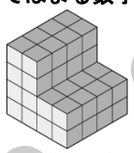
教科書 p.44～45

3　製図について，（　　）に当てはまる数字や言葉を書きなさい。

A



B



A の図法を（　①　）と言う。描くときには，（　②　）となる面を実物と同じ形で描き，奥行きの辺を（　③　）度傾け，2分の1の長さで表す。

B の図法を（　④　）と言う。描くときには，水平線に対して（　⑤　）度の線を描き，立体の3辺の比率を（　⑥　）描く。

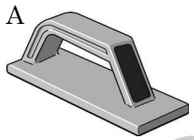
3　技能　3点×6（　／18）

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

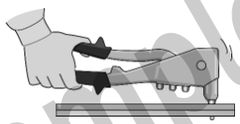
教科書 p.54～73

4　下のA～Cの図の工具の名称を答えなさい。また，それぞれの働きを説明する文の（　　）に当てはまる言葉を書きなさい。

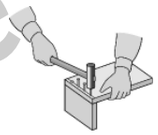
A



B



C



A　当て木を付けた木工万力に固定して，（　　）押して削る。

B　ハンマが使えない場合の（　　）接合に使う。

C　打つときは（　　）を支点に，手首も使い打つ。

4　技能　3点×6（　／18）

A	名称	
	説明	
B	名称	
	説明	
C	名称	
	説明	

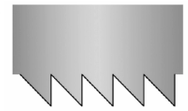
教科書 p.56～57

5　両刃のこぎりについて，次の問いに答えなさい。

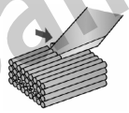
(1)　下の図①，②はのこぎりの刃が材料を切断する様子を模式的に示したものである。切断の様子から考えて，それぞれ A，B どちらの刃についての図か答えなさい。

図①

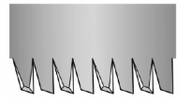
A



図②



B



(2)　のこぎりの刃が左右交互にふりわけられていることを何というか。

(3)　のこぎりびきの注意事項について，正しいものを**ア**～**ウ**から一つ選び，記号で答えなさい。

ア　のこぎりの切り始めは，のこ身の先の部分で切り込む。

イ　のこぎりを押すときに力を入れる。

ウ　切り終わりのときは，材料が欠けないように他の人に支えてもらう。

5　技能　3点×4（　／12）

(1)	①	
	②	
(2)		
(3)		

教科書 p.54～73

6　製作の基礎技能について，（　　）に当てはまる言葉を書きなさい。

(1)　けがきをするときは，まず平面度を調べ，平らな面を（　　）にする。

(2)　かんな身を出すときは，かんな身の（　　）をたたく。

(3)　やすりがけをするとき，荒削りに適しているのは（　　）法である。

(4)　木ねじで接合するとき，（　　）かドリルを使い，穴の周囲の皿取りをする。

(5)　はけを使い塗装するとき，部品の（　　）ではけをしごくと塗料が垂れる。

6　技能　3点×5（　／15）

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

教科書 p.84～89

7　新しい材料と加工に関する技術について，次の問いに答えなさい。

(1)　環境，経済，社会の三要素のバランスが取れている社会を何というか。

(2)　化石燃料に頼りすぎず，二酸化炭素の排出を抑える社会を何というか。

(3)　使用済みの製品を再原料化することを何というか。

(4)　資源の利用効率を高め，使用を抑えることを何というか。

7　知識理解　3点×4（　／12）

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

教科書 p.84～89

8　材料と加工に関する技術について，例を参考に身近にある製品について，環境への影響の観点から評価してみよう。

（例）

製品：　ハイブリッドカー

評価：　二酸化炭素の排出を抑えて，環境への負担を減らしている。

8　工夫創造　7点×1（　／7）

製品	
評価	

Sample