1	文法チェック! 速攻5問 (3点×5)
	{ }から適する語句を選び,○で囲みなさい。
(1)	{ How, When } is the weather in Tokyo today? (北海道・改) ― 天候をたずねる文。
(2)	There { is, are } many nice restaurants. (大阪・改) — 複数形に注目。
(3)	We can get new ideas by { talking, to talk } with a lot of people. (神奈川・改)
(4)	My grandfather doesn't { drink, drinks } coffee. (大阪・改) — 否定文の動詞の形は?
(5)	I'll go to Hokkaido { ski, to ski } with my family. 〈注〉ski スキーをする (福島・改)
	2/6
2	適語補充問題 〈4点×4〉
	日本文に合うように,に適する語を書きなさい。
(1)	ホストファーザーは魚つりが好きなので、よく湖へ行きます。(茨城・改) ― 主語と「時」に注目。
	My host father likes fishing, so he often to the lake.
(2)	家で朝食を食べてきてください。(埼玉・改)
), "	Please at home.
(3)	何人の人たちがこの市を訪れたのですか。(愛媛・改)
	people visited this city?
(4)	もし雨が降ったら、昼食は公民館で食べます。(埼玉·改)
	it, we will have lunch in the community center.
	〈注〉community center 公民館
3	(注) community center 公民館 <b>並べかえ問題</b> (5点×5)
	並べかえ問題       〈5点×5〉         { }の語句を並べかえて、に書きなさい。ただし、(5)は適切な4語を選んで並べかえなさい。
(1)	並べかえ問題       〈5点×5〉         { }の語句を並べかえて、に書きなさい。ただし、(5)は適切な4語を選んで並べかえなさい。         あなたはどうやって学校へ来ますか。 { do / come / you / how / to } school? (富山・改)
(1)	並べかえ問題       〈5点×5〉         { }の語句を並べかえて、       に書きなさい。ただし、(5)は適切な4語を選んで並べかえなさい。         あなたはどうやって学校へ来ますか。 { do / come / you / how / to } school? (富山・改)         school?
	並べかえ問題       〈5点×5〉         { }の語句を並べかえて、 に書きなさい。ただし、(5)は適切な4語を選んで並べかえなさい。         あなたはどうやって学校へ来ますか。 { do / come / you / how / to } school? (富山・改)         妹は英語で手紙を書いていました。(栃木・改)
(1)	(注)community center 公民館 並べかえ問題 (5点×5) { }の語句を並べかえて、 に書きなさい。ただし、(5)は適切な4語を選んで並べかえなさい。 あなたはどうやって学校へ来ますか。 { do / come / you / how / to } school? (富山・改) 」 school? 妹は英語で手紙を書いていました。(栃木・改) { writing / was / a letter / my sister } in English.
(1)	並べかえ問題       〈5点×5〉         { }の語句を並べかえて、 に書きなさい。ただし、(5)は適切な4語を選んで並べかえなさい。         あなたはどうやって学校へ来ますか。 { do / come / you / how / to } school? (富山・改)         妹は英語で手紙を書いていました。(栃木・改)         { writing / was / a letter / my sister } in English.       in English.
(1)	並べかえ問題       (5点×5)         { }の語句を並べかえて, に書きなさい。ただし,(5)は適切な4語を選んで並べかえなさい。       あなたはどうやって学校へ来ますか。 { do / come / you / how / to } school? (富山・改)         妹は英語で手紙を書いていました。(栃木・改)       { writing / was / a letter / my sister } in English.         私はあなたに何かあげるものを持っています。(愛媛・改)
(1)	
(1) (2) (3)	並べかえ問題       (5点×5)         **** *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
(1)	
(1) (2) (3)	*
(1) (2) (3)	**  **  **  **  **  **  **  **  **  **
(1) (2) (3)	*

4	管本	問題	Į

次の,	隆(Takashi)と	ALT のリー	(Lee)先生の対話を読んで,	あとの問いに	答えなさい。	(新潟・改
-----	-------------	---------	-----------------	--------	--------	-------

Takashi: Mr. Lee, did you know eight students came from Vietnam last week	?
Mr. Lee: No, I didn't. That's nice. ( ① ) did they come to this school?	
Takashi: Because their school is our sister school.	
Mr. Lee: What ②{ of / did / classes / kind } you have together?	
Takashi: Yesterday we had two special classes. A calligraphy class an	d a
cooking class. In the calligraphy class, I showed the Vietnan	nese
students their names in katakana, and the students wrote them.	fter
that, one of the students asked me, "Please write my name in ka	nji."
So, I wrote it in kanji on the paper and gave the paper to him.	(
Mr. Lee:3	
Takashi: Yes. He looked happy. Of course, at first, it was difficult for h	nim.
But at the end of the class, he wrote kanji without looking at that pa	per.
Mr. Lee: 4 That's surprising to me!	
〈注〉 Vietnam ベトナム calligraphy 書道 Vietnamese ベトナムの	1
wrote write の過去形 paper 紙 end 終わり surprising 驚くべき	
(1) ①の( )に適する英語を 1 語書きなさい。	6点〉
(2) ②の{ }内の語を,正しく並べかえて書きなさい。	6点〉
What you have toget.	her?
<ul><li>(3) ③のに適する文をア~エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。</li></ul>	8点〉
ア Was he a Japanese student? イ Did he enjoy writing kanji?	~Y
ウ Was he writing kanji before writing katakana?	0
エ Did he write kanji easily at first? 〈注〉at first 最初は	,
(4) 下線部④で,リー先生はどのようなことに驚いていますか。日本語で書きなさい。 〈	8点〉
C311.16	
50.	_ 2 。
5 <b>自己表現問題</b> 〈8点	0\
<b>5</b>   <b>日口衣坑问題</b>	×2>
① What's your favorite subject? (青森·改)	
、 THAT JOHN IA TOTAL SUBJECT 、(日本・以)	
② How long do you usually take a bath? (北海道・改)	
Wh.	